

Et pædagogisk idrætsforløb i processen fra institution til idrætsinstitution.

Pædagogisk idræt defineres som brugen af idræt i en bevægende pædagogisk sammenhæng med et pædagogisk formål.

Formålet med forløbet er

- at institutionens medarbejdere tilegner sig handlekompetencer til at anvende pædagogisk idræt med de dertilhørende relevante teorier og praktiske metoder.
- at vuggestuer, børnehaver og fritidshjem benytter pædagogisk idræt som metode til at opfylde de pædagogiske mål.

Mål efter endt forløb er:

- at den enkelte medarbejder er bevidst om sit eget og institutionens pædagogiske grundsyn, og hvilken betydning det har for den pædagogiske idræt, der udøves i institutionen.
- at medarbejderne anvender pædagogisk idræt som integreret del af pædagogikken.
- at medarbejderne arbejder bevidst med implementering af pædagogisk idræt i de 7 pædagogiske principper.
- at medarbejderne kan navigere i det formelle og de uformelle læringsrum.
- at medarbejderne er didaktisk målrettet i forhold til det kropslige læringsmiljø, de skaber for og sammen med børnene.
- at medarbejderne kan udvikle og igangsætte inkluderende meningsfulde aktiviteter.
- at medarbejderne har viden om hvorfor motorik, idræt, leg og bevægelse er vigtigt for børns udvikling og trivsel.

For at blive **certificeret idrætsinstitution** har alt personalet i institutionen deltaget i forløbet.

At være idrætsinstitution kræver en kultur- og holdningsændring blandt hele personalegruppen, som i fællesskab skal arbejde for institutionens værdier og pædagogisk idræt i et kropsligt udviklings- og læringsmiljø.

Idrætsinstitutionen får et organisatorisk og pædagogisk grundlag som rammerne for **barnets udvikling, trivsel, sundhed og læring.**

Alle medarbejderne **anvender pædagogisk idræt** som en grundlæggende metode i det pædagogiske arbejde og oplever personlig og faglig glæde ved at bevæge sig sammen med børnene.

Alle medarbejdere kan via pædagogisk idræt og **en kropslig tilgang** imødekomme de pædagogiske diskurser og den gældende lovgivning i henhold til hverdagspædagogikken og tilrettelæggelse af pædagogiske aktiviteter i idrætsinstitutionen.

GIF og PI/SPS samarbejder omkring certificering med opfølgning ca. hvert tredje år. Desuden skabes netværk for samarbejde og udveksling med andre idrætsinstitutioner inspiration til nye ideer, aktiviteter og motivation for fastholdelse af pædagogisk idræt i pædagogikken.

PI/SPS og GIF har etableret fagligt netværk med VIA UC og DIF (samarbejdspartnere i Danmark), hvor der arbejdes med gensidig sparring og orientering om seneste nyt, tiltag og pædagogiske redskaber.

Kontakt PI/SPS for mere info. Vi laver tilbud og aftaler med kommuner og/eller enkelte institutioner – et forløb med pædagogisk idræt kan arrangeres som kursus af forskellig varighed med/uden certificering som idrætsinstitution.

KALAALLIT NUNAANNI TIMERSOQATIGIIT KATTUFFIAT
GRØNLANDS IDRÆTSFORBUND

