

ELEVTRIVSEL GRØNLAND 2020

*Bachelor Socialpædagog
Perorsaanermik Ilinniarfik
Svarprocent: 80% (55/69)*

ennova

SYMBOLFORKLARING

INGEN RESULTATER

- = Intet resultat på grund af for få svar eller på grund af fortrolighed

BEREGNING

Spørgsmålene er besvaret på en skala fra 1-10 og derefter omregnet til en score fra 0-100

ENIGHED

⇒ = Eleverne er meget enige.

⇐ = Eleverne er meget uenige.

UDVIKLING

+ / - = Udvikling siden sidste undersøgelse

INDHOLD

- Overordnede resultater
- Områder
- Tema



OM DEN STATISTISKE MODEL FOR ELEVTRIVSEL

Ennova har analyseret spørgsmålene i undersøgelsen og fundet en statistisk model for Elevtrivsel.

Elevtrivsel er defineret af spørgsmålet *”Jeg trives på min uddannelse”*.

Der er fundet 5 indsatsområder (drivkræfter) der forklarer elevtrivslen. Det er:

- *”Faglig fokus”*
- *”Identifikation”*
- *”Administration & fysiske forhold”*
- *”Social støtte”*
- *”Lærerne”*

De 5 områder har stor sammenhæng med elevtrivslen, det betyder at hvis man forbedrer et indsatsområde vil elevtrivslen alt andet lige også forbedres.

På næste side ses hvilke spørgsmål der indgår i hvert indsatsområde.

Ikke alle indsatsområder har lige stor sammenhæng med Elevtrivsel. Statistisk set har nogle områder en tættere sammenhæng end andre. Jo tættere sammenhæng jo større effekt er der vist på næste side.

Ennovas analyser viser, at forskellige områder har forskellig sammenhæng med Elevtrivsel for forskellige elev/kursist grupper. Sammenhængen der ses på næste side er beregnet alene ud fra svarene i denne rapport.

Ennovas model for Elevtrivsel

Drivkræfter bag elevtrivsel

Faglig fokus

Undervisningen motiverer mig til at lære nyt
Jeg kan se formålet/meningen med indholdet i undervisningen i forhold til min uddannelse
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

Identifikation

Jeg føler, at jeg selv tager ansvar for min uddannelse
Jeg føler, at jeg hører til på min uddannelse

Administration & fysiske forhold

Undervisningen er tilpas varieret (Tavleundervisning, gruppearbejde, selvstudie mv.)
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen (fx borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder, IT udstyr, værktøjer, redskaber)?
Jeg kan få den hjælp, jeg har brug for fra skolens kontor/administration (Fx med SU, bolig, rådgivning omkring økonomi)
Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen

Social støtte

Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
Vi har et godt sammenhold på holdet /i klassen
Jeg deltager i sociale arrangementer, sportsaktiviteter og/eller frivilligt arbejde uden for skolen

Lærerne

Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære
Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem
Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
Jeg kan få faglig hjælp efter undervisningen
Jeg oplever, at min lærer lægger mærke til, at jeg er der

Effekt

34%

25%

19%

15%

7%

Resultat

Elevtrivsel

Jeg trives på min uddannelse

Modellen måler **Elevtrivsel** som er baseret på spørgsmålet «Jeg trives på min uddannelse».

Når man arbejder med en model som denne, skal man se på de underliggende områder, som er de drivkræfter, der påvirker resultatet for **Elevtrivsel**.

Hvert område kan have forskellig effekt på **Elevtrivsel**. Nogle kan have en stor effekt, mens andre kan have en lille effekt.

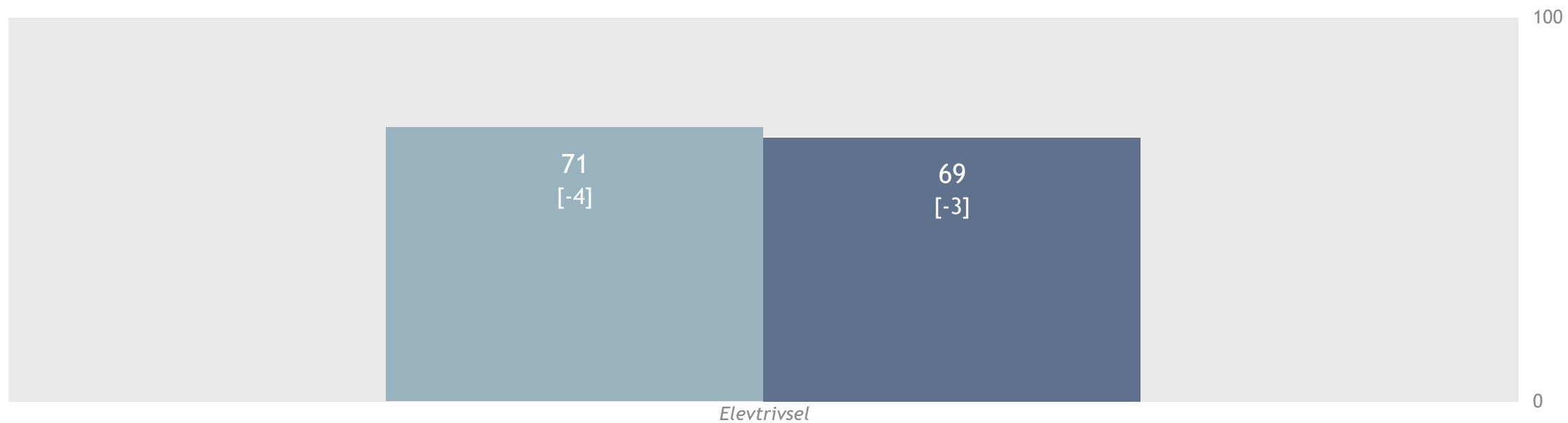
Det overordnede mål er at fokusere på de områder, der har mest effekt på **Elevtrivsel** for at, på den mest effektive måde få en positiv indflydelse på **Elevtrivsel**.

Husk, når der arbejdes med resultaterne, at dette trods alt kun er en model (en forenkling af virkeligheden), som betyder, at der altid skal gøres en indsats for at fortolke resultaterne baseret på den relevante kontekst.



OVERORDNEDE RESULTATER

ELEVTRIVSEL

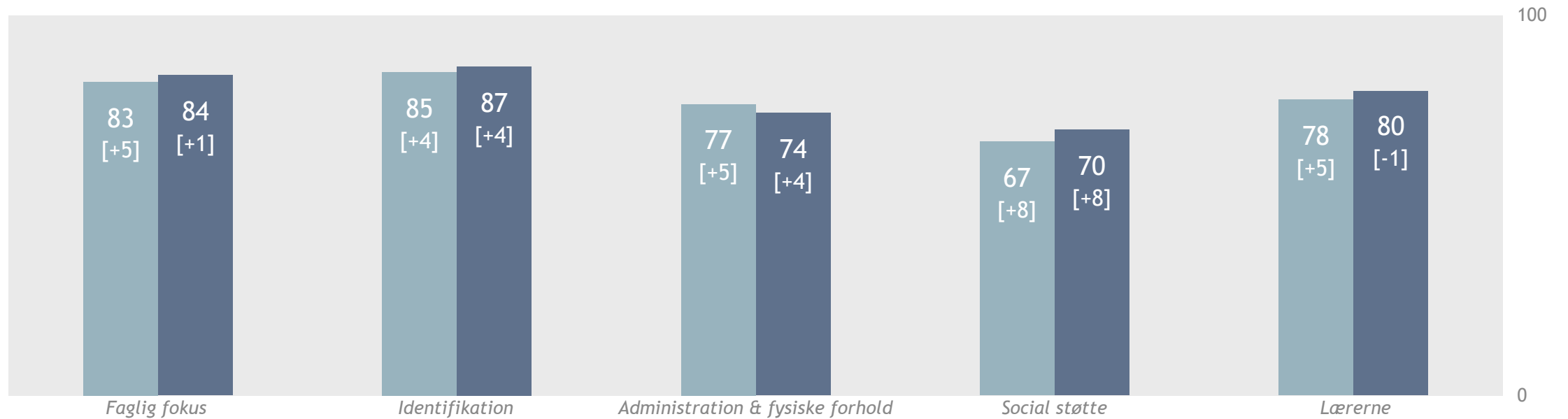


■ Bachelor Socialpædagog
■ Perorsaanermik Ilinniarfik

OMRÅDER

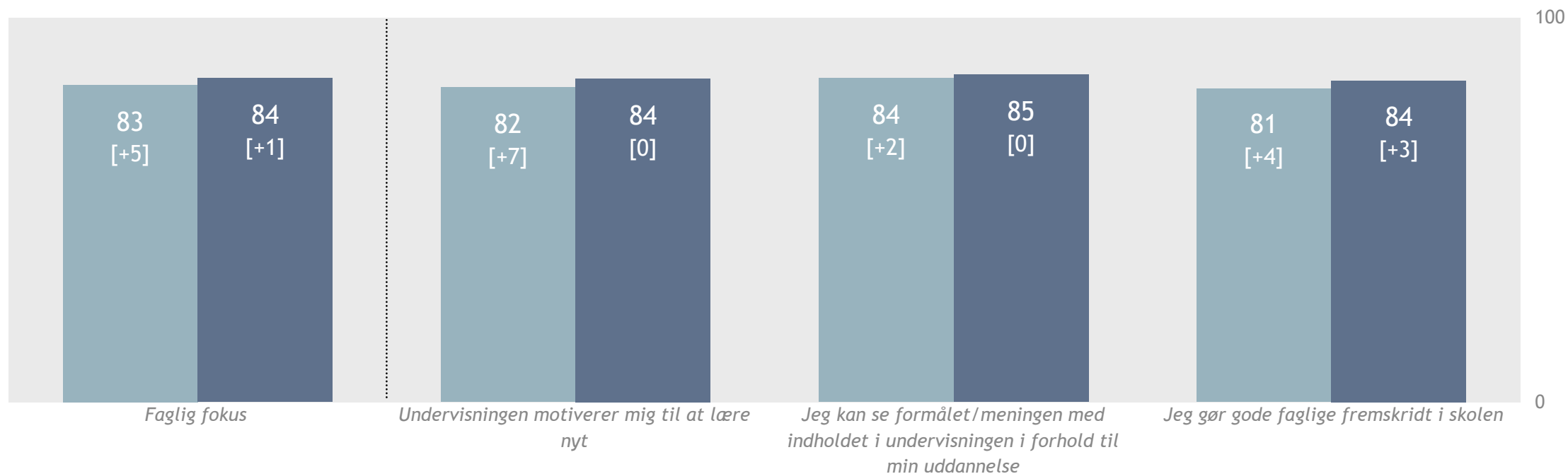


OVERBLIK OVER OMRÅDER



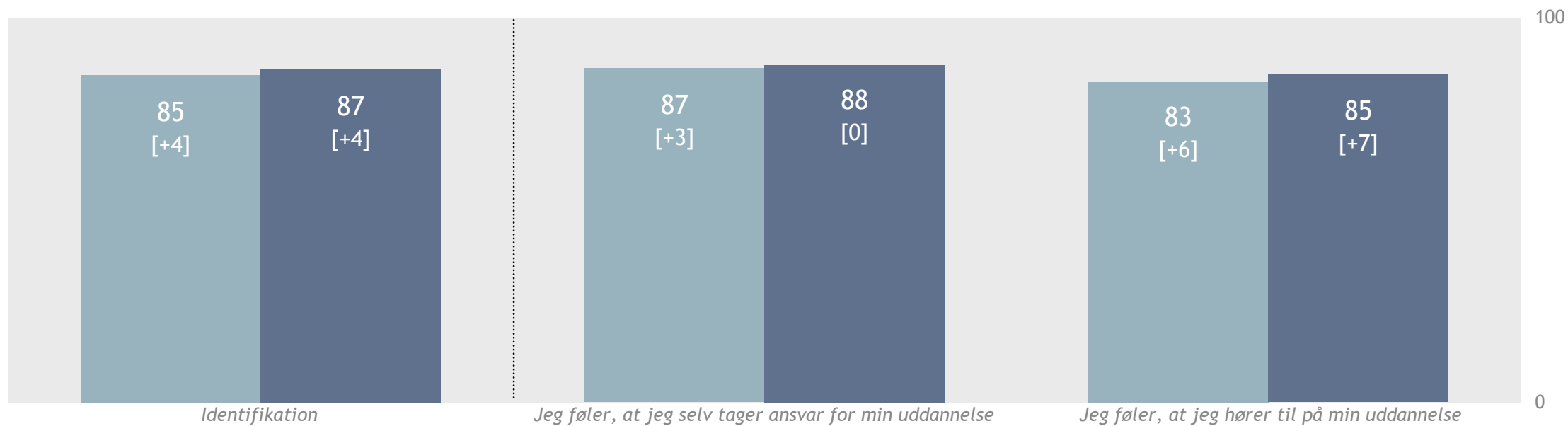
■ Bachelor Socialpædagog
■ Perorsaanermik Ilinniarfik

FAGLIG FOKUS



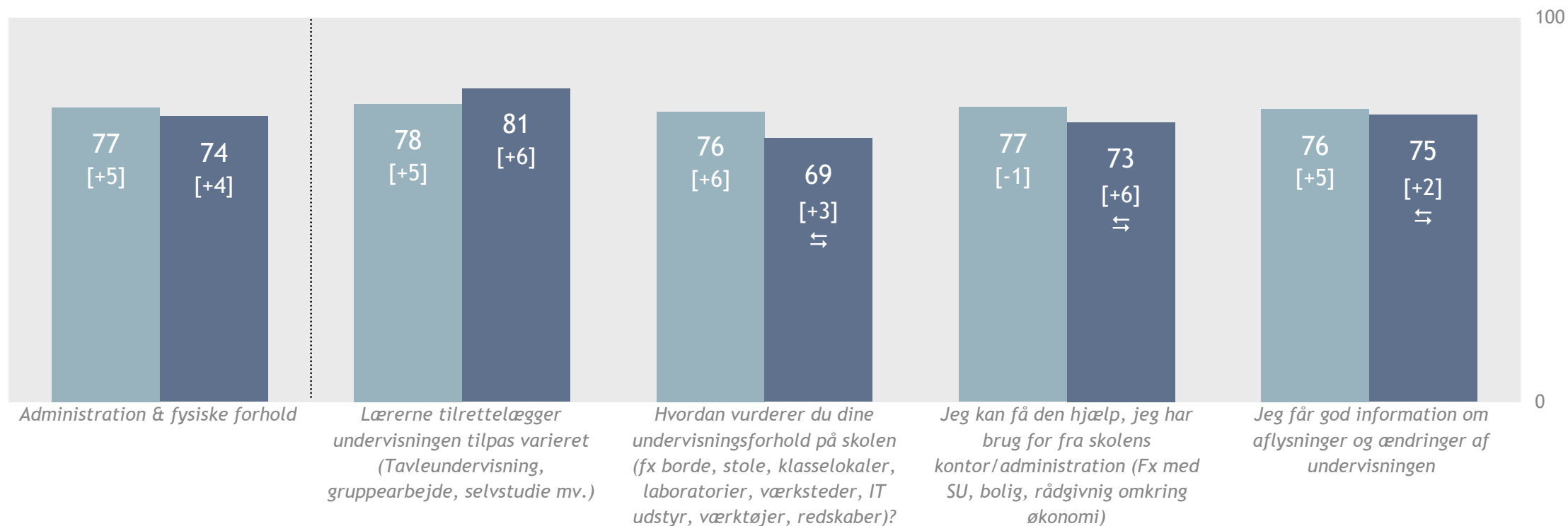
■ Bachelor Socialpædagog
■ Perorsaanermik Ilinniarfik

IDENTIFIKATION



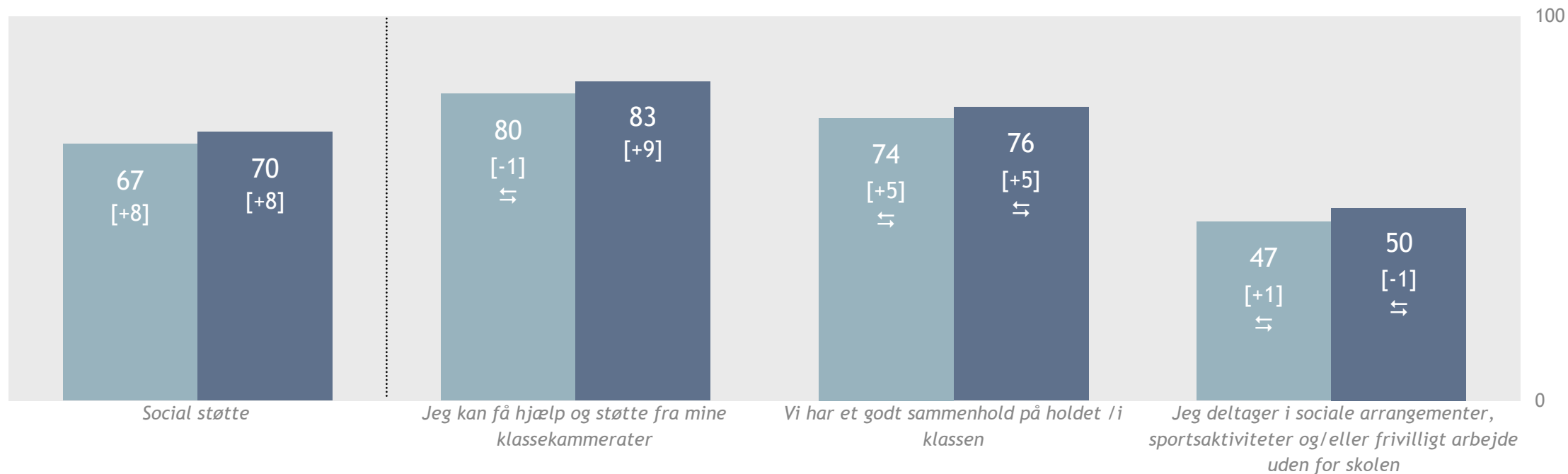
■ Bachelor Socialpædagog
■ Perorsaanermik Ilinniarfik

ADMINISTRATION & FYSISKE FORHOLD



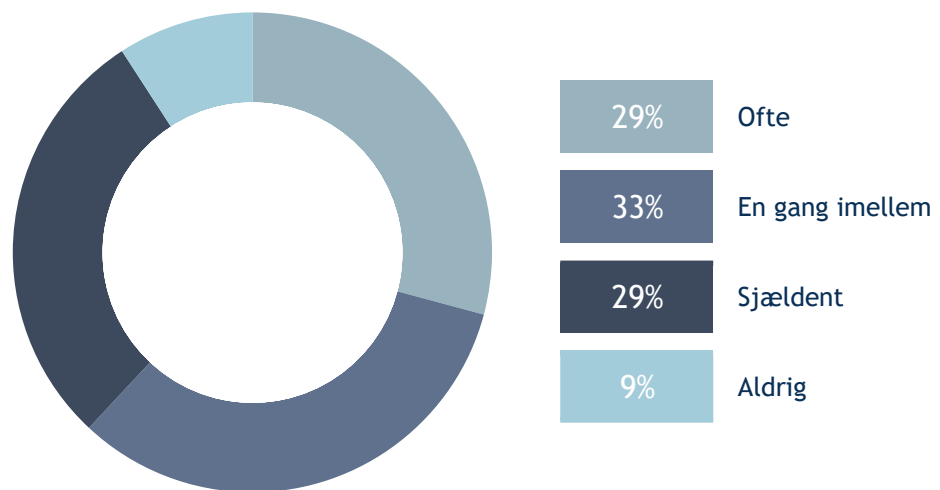
■ Bachelor Socialpædagog
■ Perorsaanermik Ilinniarfik

SOCIAL STØTTE



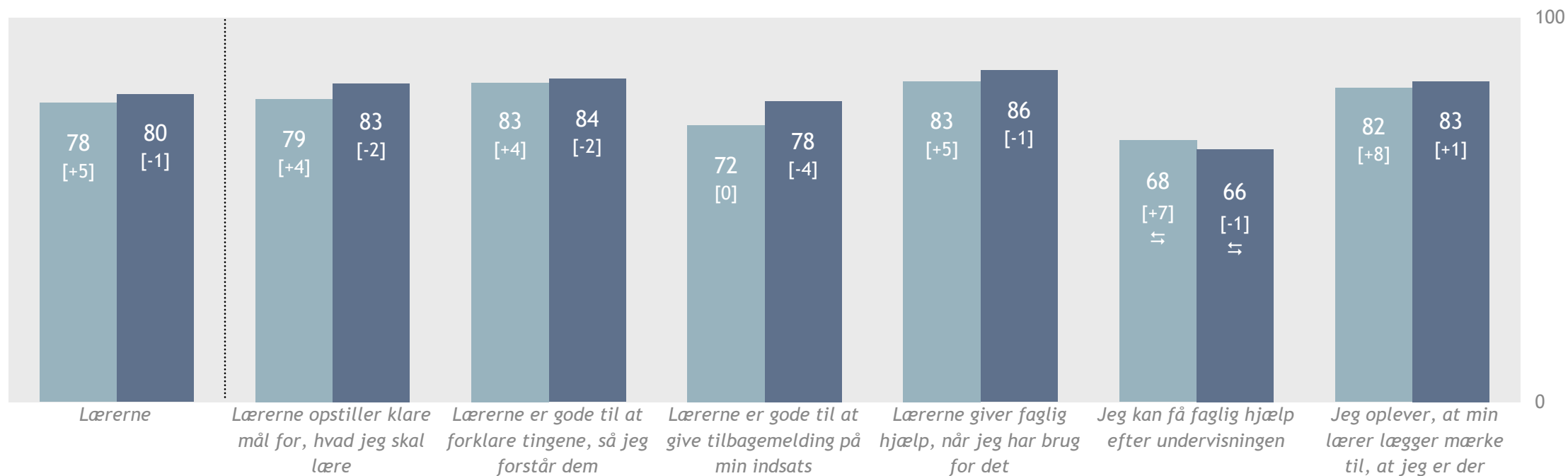
■ Bachelor Socialpædagog
■ Perorsaanermik Ilinniarfik

SOCIAL STØTTE



Hvor ofte ønsker du at deltage i sociale arrangementer, sportsaktiviteter og/eller frivilligt arbejde uden for skolen?

LÆRERNE

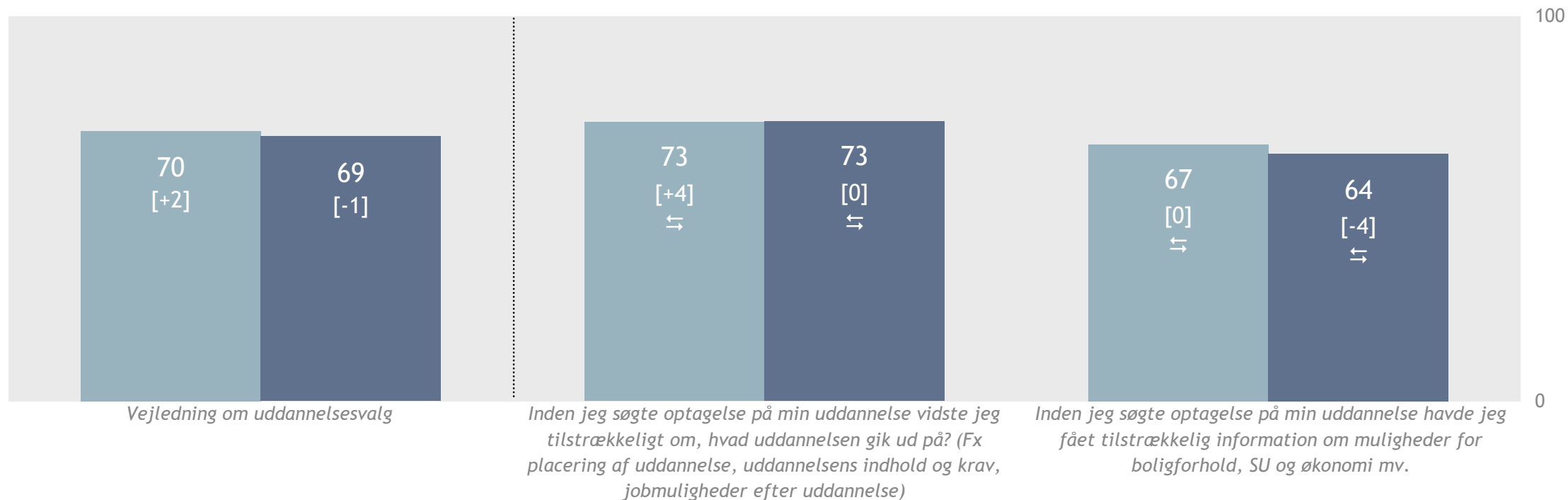


■ Bachelor Socialpædagog
■ Perorsaanermik Ilinniarfik



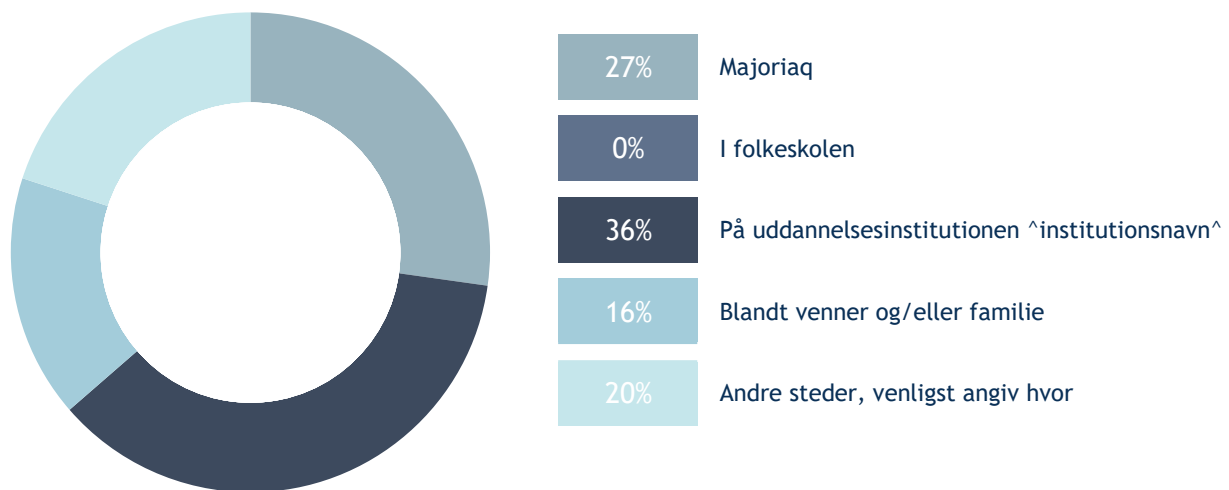
TEMA

VEJLEDNING OM UDDANNELSESVALG



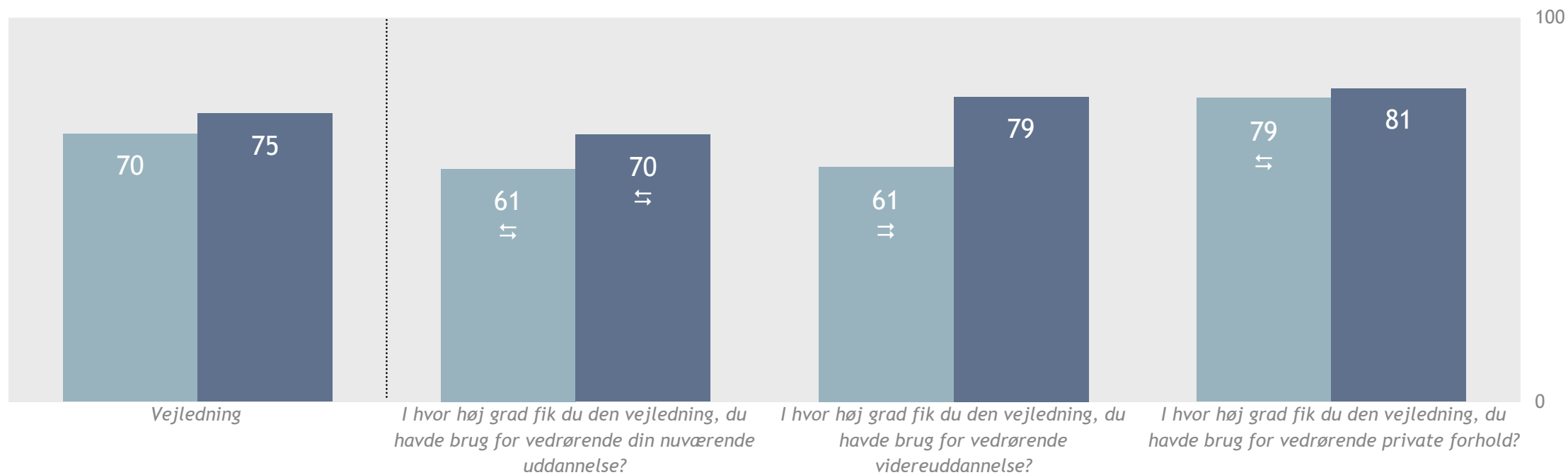
■ Bachelor Socialpædagog
■ Perorsaanermik Ilinniarfik

VEJLEDNING OM UDDANNELSESVALG



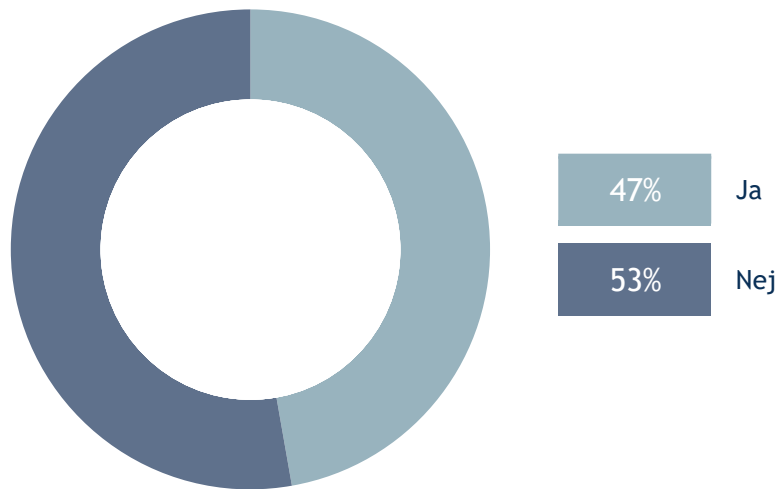
Hvor søgte du information om uddannelsen og skolen?

VEJLEDNING



■ Bachelor Socialpædagog
■ Perorsaanermik Ilinniarfik

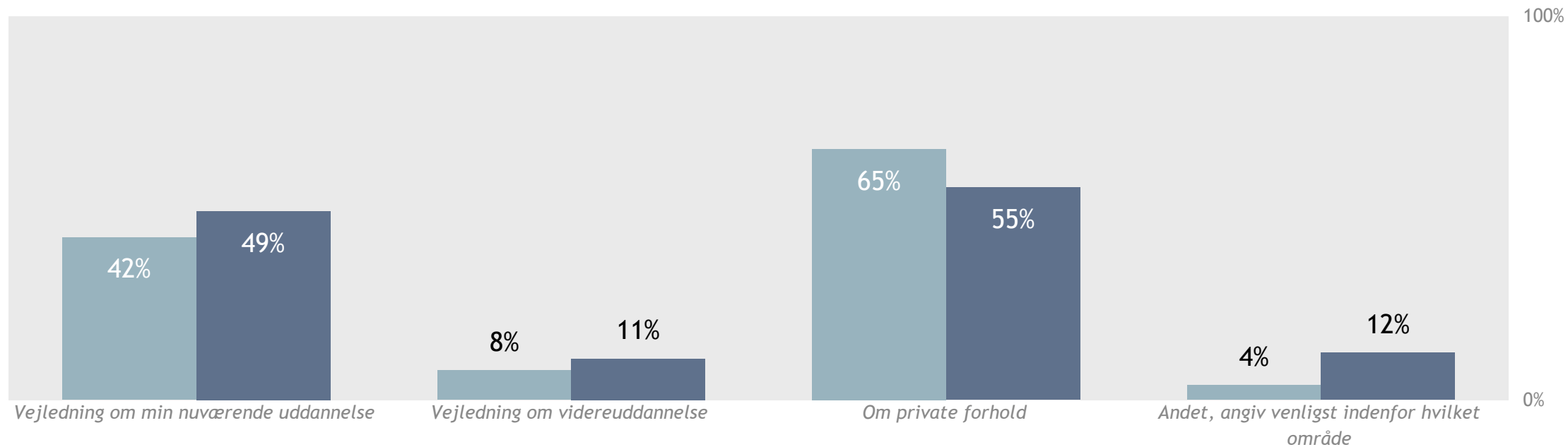
VEJLEDNING



Har du haft brug for en samtale med en vejleder/uddannelsesvejleder på din nuværende uddannelseinstitution?

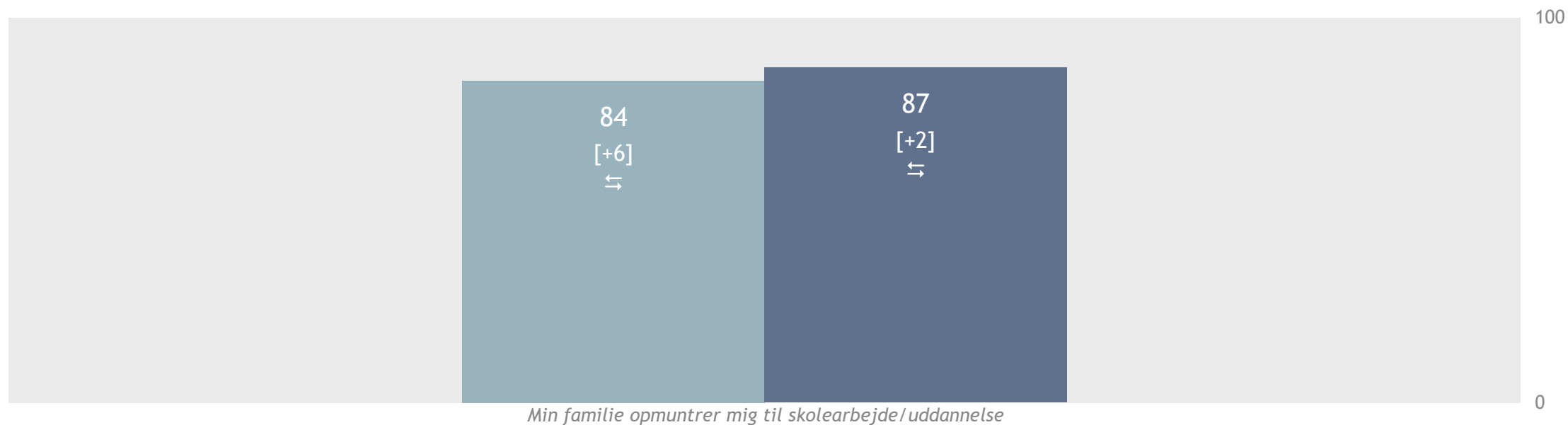
VEJLEDNING

Hvad drejede din samtale med en vejleder/uddannelsesvejleder sig om? (Sæt gerne flere kryds)



■ Bachelor Socialpædagog
■ Perorsaanermik Ilinniarfik

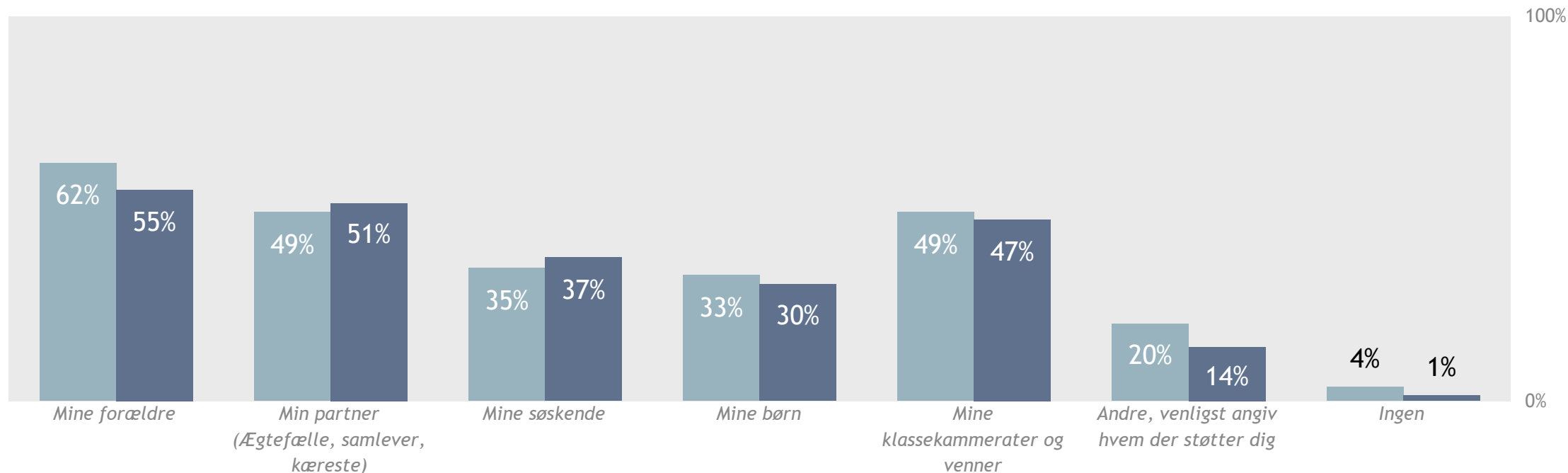
FAMILIEFORHOLD



■ Bachelor Socialpædagog
■ Perorsaanermik Ilinniarfik

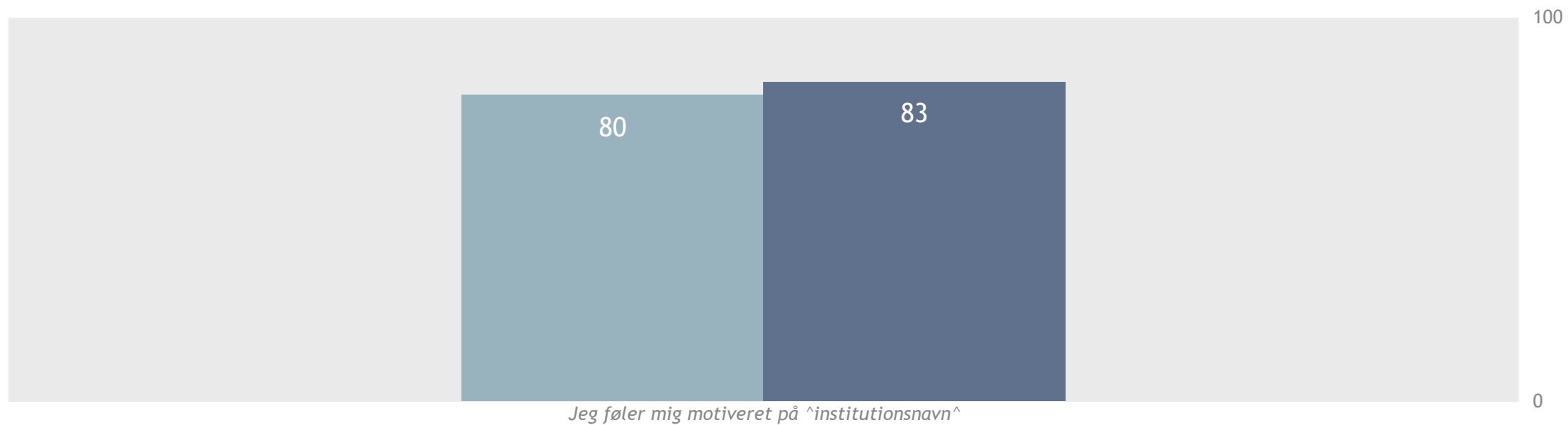
FAMILIEFORHOLD

Hvem støtter dig primært i dit skolearbejde/uddannelse? (Markér gerne flere felter)



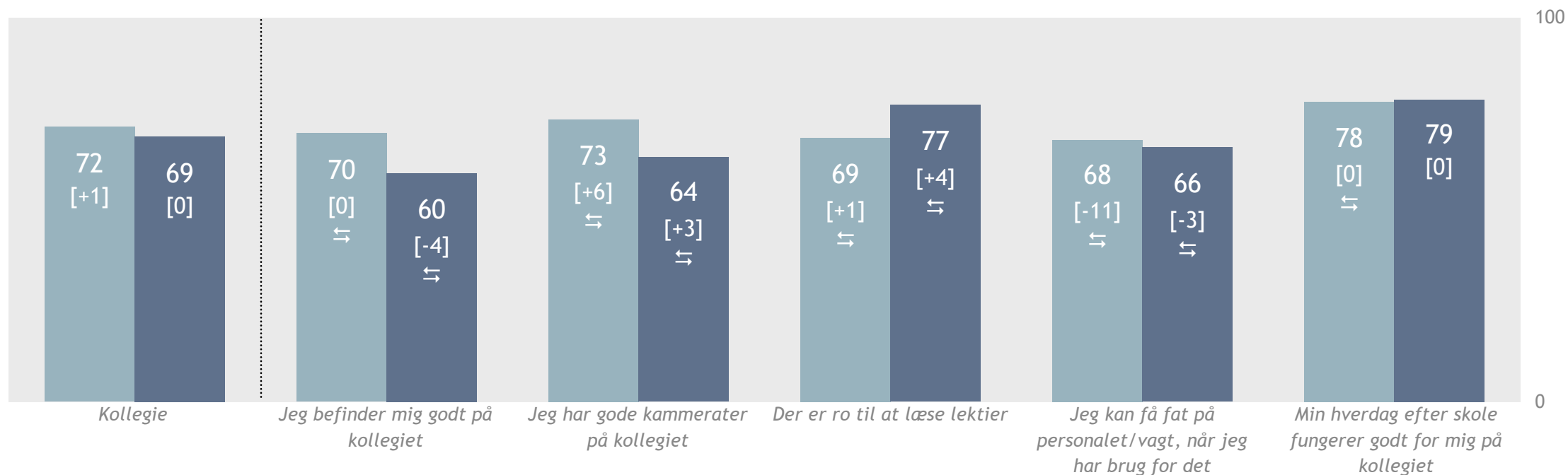
■ Bachelor Socialpædagog
■ Perorsaaneramik Ilinniarfik

MOTIVATION



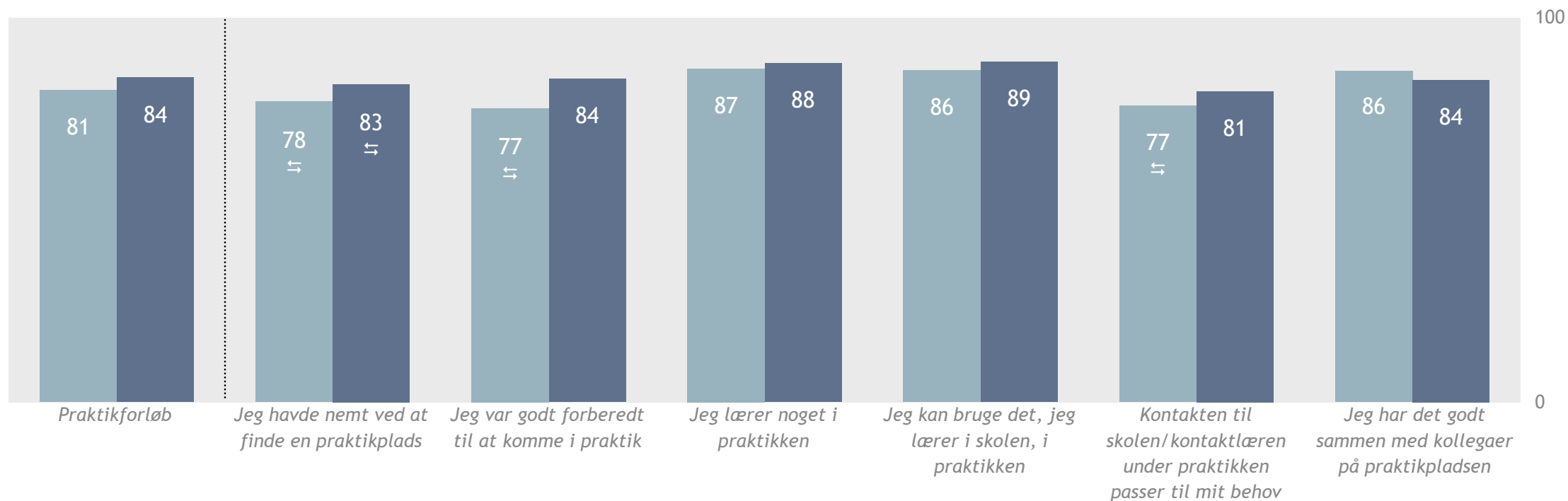
■ Bachelor Socialpædagog
■ Perorsaanermik Ilinniarfik

KOLLEGIE



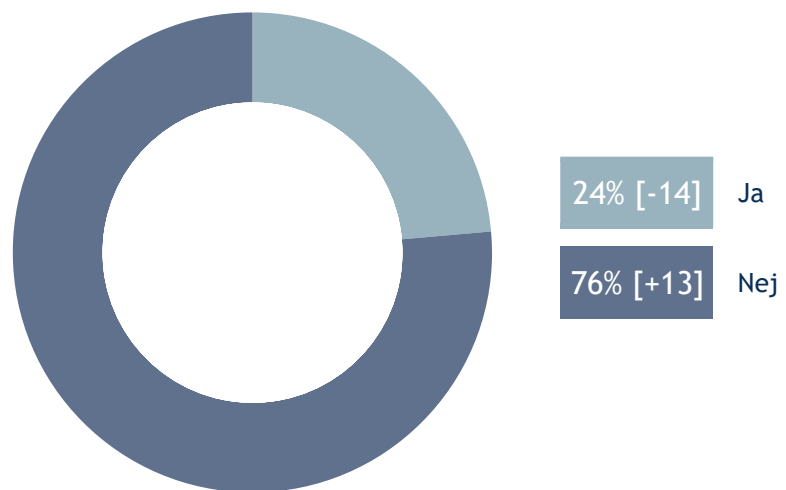
■ Bachelor Socialpædagog
■ Perorsaanermik Ilinniarfik

PRAKTIKFORLØB



■ Bachelor Socialpædagog
■ Perorsaanermik Ilinniarfik

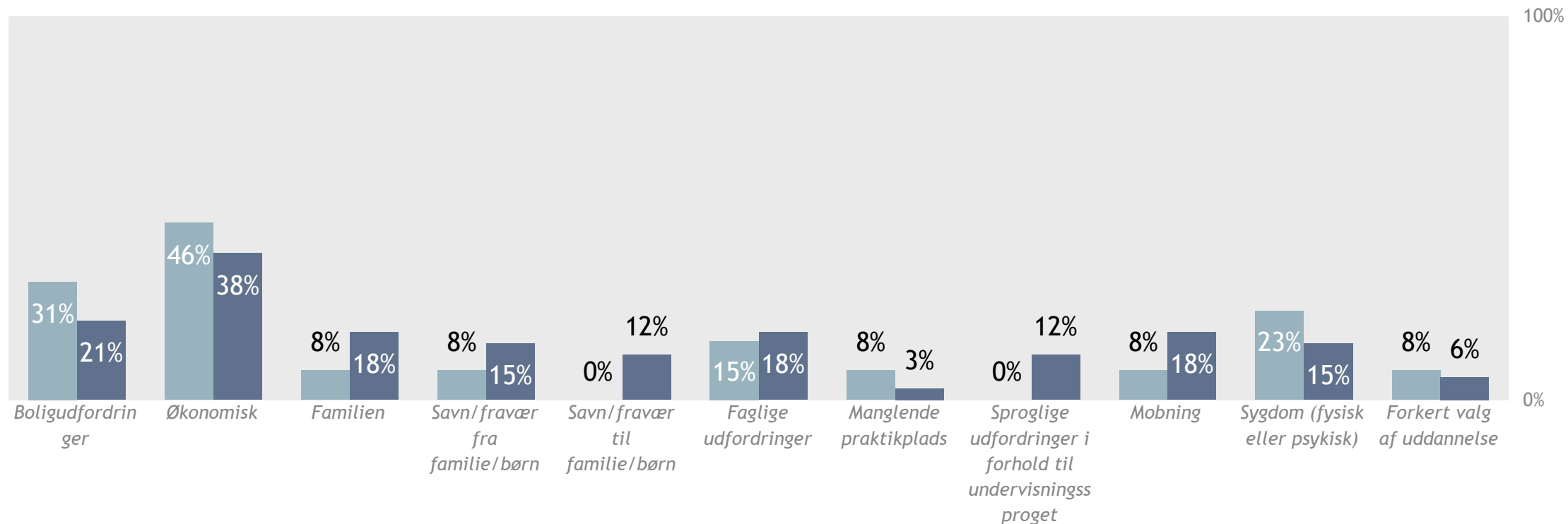
FRAFALD



Har du inden for de seneste to måneder overvejet at stoppe din uddannelse?

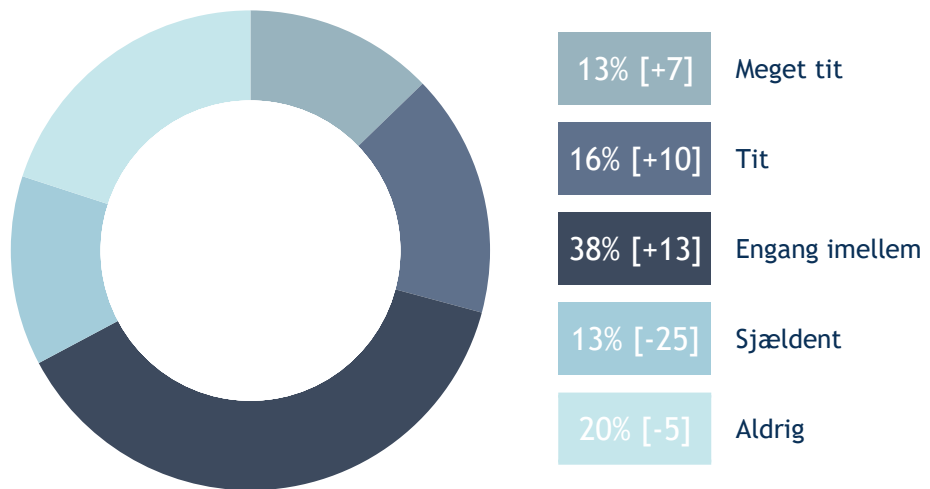
FRAFALD

Hvad var de vigtigste årsager til, at du overvejede at stoppe din uddannelse?



■ Bachelor Socialpædagog
■ Perorsaanermik Ilinniarfik

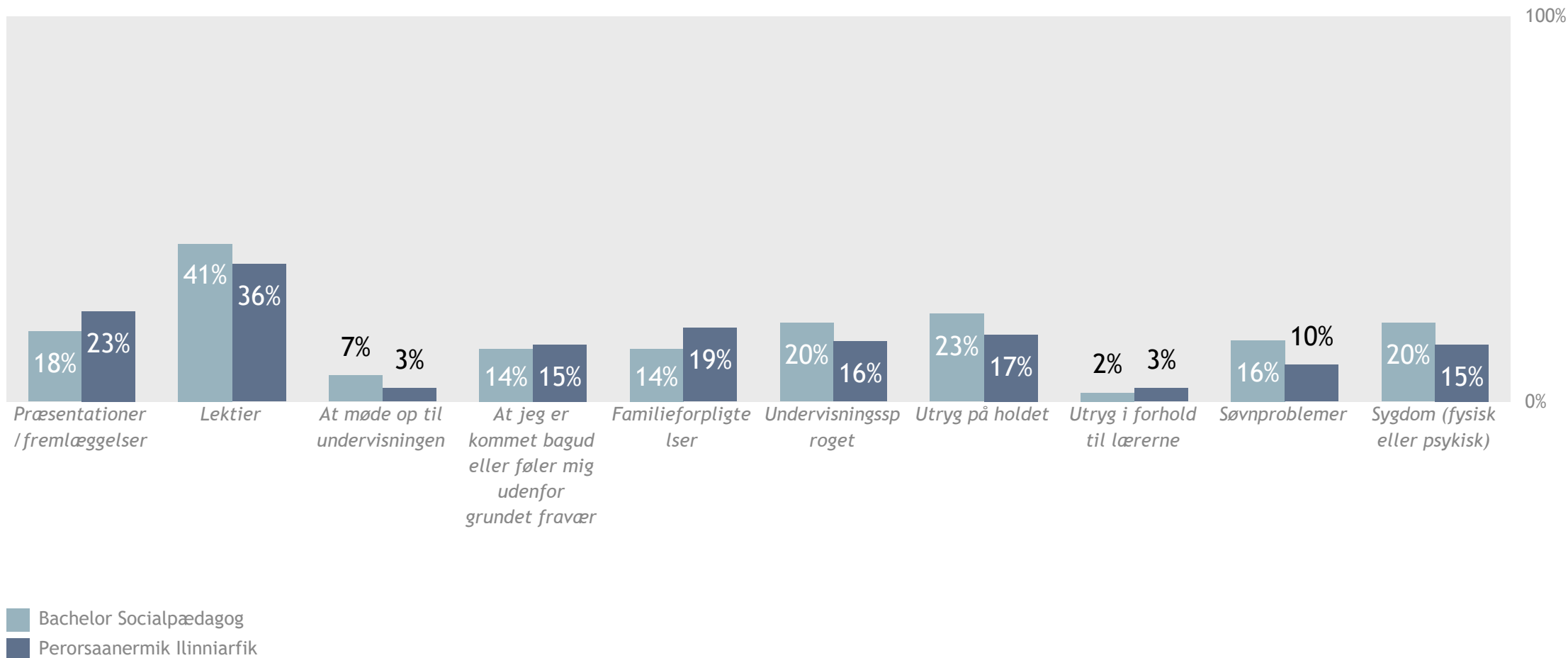
PRES



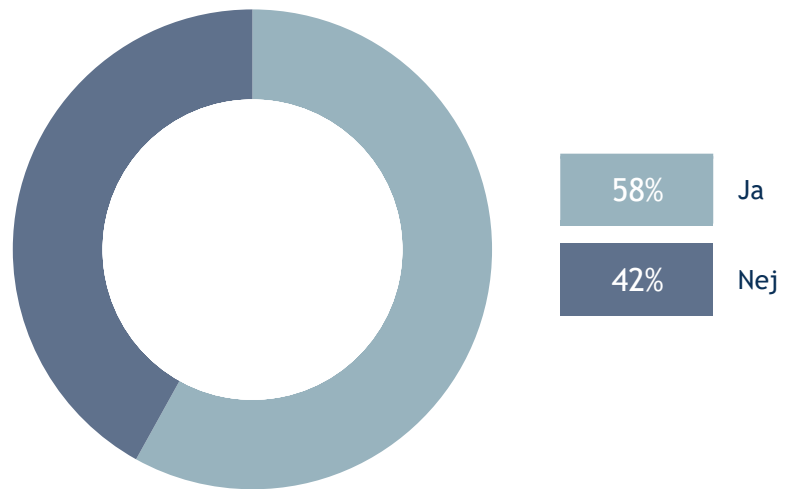
Hvor ofte føler du dig presset i din uddannelse?

PRES

Hvad er årsager til, at du kan føle dig presset i din uddannelse? (Sæt gerne flere kryds)



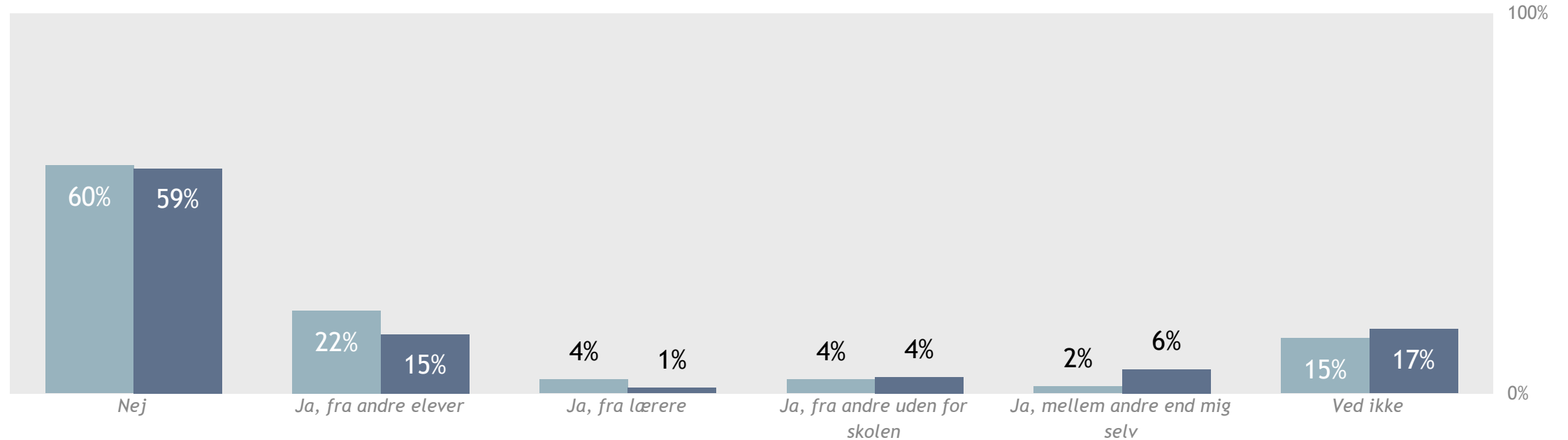
PRES



Har du gjort noget for at føle dig mindre presset?

MOBNING

Har du oplevet mobning i forbindelse med din uddannelse? (Hvis ja, markér gerne flere felter)



■ Bachelor Socialpædagog
■ Perorsaanermik Ilinniarfik

ennova