

ELEVTRIVSEL GRØNLAND 2020

Perorsaanermik Ilinniarfik

Svarprocent: 58% (142/244)

ennova

SYMBOLFORKLARING

INGEN RESULTATER

- = Intet resultat på grund af for få svar eller på grund af fortrolighed

BEREGNING

Spørgsmålene er besvaret på en skala fra 1-10 og derefter omregnet til en score fra 0-100

ENIGHED

⇒ = Eleverne er meget enige.

⇐ = Eleverne er meget uenige.

UDVIKLING

+ / - = Udvikling siden sidste undersøgelse

BAGGRUND

Resultater fordelt på baggrundsinformationer vises kun i rapporter med minimum 100 besvarelser

INDHOLD

- Overordnede resultater
- Områder
- Tema
- Baggrundsresultater



OM DEN STATISTISKE MODEL FOR ELEVTRIVSEL

Ennova har analyseret spørgsmålene i undersøgelsen og fundet en statistisk model for Elevtrivsel.

Elevtrivsel er defineret af spørgsmålet *”Jeg trives på min uddannelse”*.

Der er fundet 5 indsatsområder (drivkræfter) der forklarer elevtrivslen. Det er:

- *”Faglig fokus”*
- *”Identifikation”*
- *”Administration & fysiske forhold”*
- *”Social støtte”*
- *”Lærerne”*

De 5 områder har stor sammenhæng med elevtrivslen, det betyder at hvis man forbedrer et indsatsområde vil elevtrivslen alt andet lige også forbedres.

På næste side ses hvilke spørgsmål der indgår i hvert indsatsområde.

Ikke alle indsatsområder har lige stor sammenhæng med Elevtrivsel. Statistisk set har nogle områder en tættere sammenhæng end andre. Jo tættere sammenhæng jo større effekt er der vist på næste side.

Ennovas analyser viser, at forskellige områder har forskellig sammenhæng med Elevtrivsel for forskellige elev/kursist grupper. Sammenhængen der ses på næste side er beregnet alene ud fra svarene i denne rapport.

Ennovas model for Elevtrivsel

Drivkræfter bag elevtrivsel

Faglig fokus

Undervisningen motiverer mig til at lære nyt
Jeg kan se formålet/meningen med indholdet i undervisningen i forhold til min uddannelse
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

Identifikation

Jeg føler, at jeg selv tager ansvar for min uddannelse
Jeg føler, at jeg hører til på min uddannelse

Administration & fysiske forhold

Undervisningen er tilpas varieret (Tavleundervisning, gruppearbejde, selvstudie mv.)
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen (fx borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder, IT udstyr, værktøjer, redskaber)?
Jeg kan få den hjælp, jeg har brug for fra skolens kontor/administration (Fx med SU, bolig, rådgivning omkring økonomi)
Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen

Social støtte

Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
Vi har et godt sammenhold på holdet /i klassen
Jeg deltager i sociale arrangementer, sportsaktiviteter og/eller frivilligt arbejde uden for skolen

Lærerne

Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære
Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem
Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
Jeg kan få faglig hjælp efter undervisningen
Jeg oplever, at min lærer lægger mærke til, at jeg er der

Effekt

37%

23%

21%

14%

6%

Resultat

Elevtrivsel

Jeg trives på min uddannelse

Modellen måler **Elevtrivsel** som er baseret på spørgsmålet «Jeg trives på min uddannelse».

Når man arbejder med en model som denne, skal man se på de underliggende områder, som er de drivkræfter, der påvirker resultatet for **Elevtrivsel**.

Hvert område kan have forskellig effekt på **Elevtrivsel**. Nogle kan have en stor effekt, mens andre kan have en lille effekt.

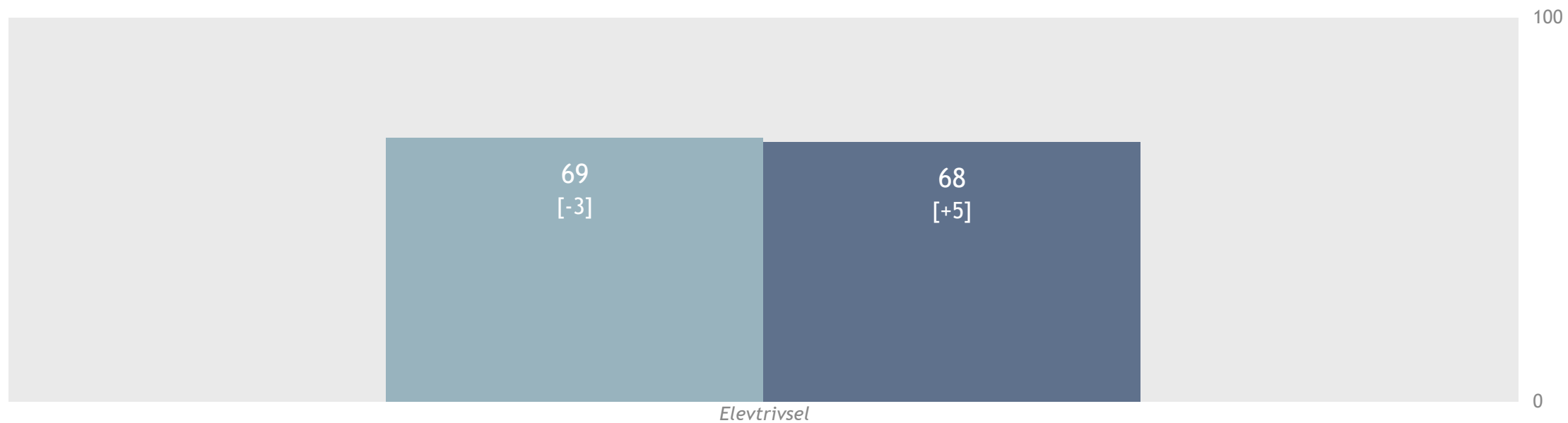
Det overordnede mål er at fokusere på de områder, der har mest effekt på **Elevtrivsel** for at, på den mest effektive måde få en positiv indflydelse på **Elevtrivsel**.

Husk, når der arbejdes med resultaterne, at dette trods alt kun er en model (en forenkling af virkeligheden), som betyder, at der altid skal gøres en indsats for at fortolke resultaterne baseret på den relevante kontekst.



OVERORDNEDE RESULTATER

ELEVTRIVSEL

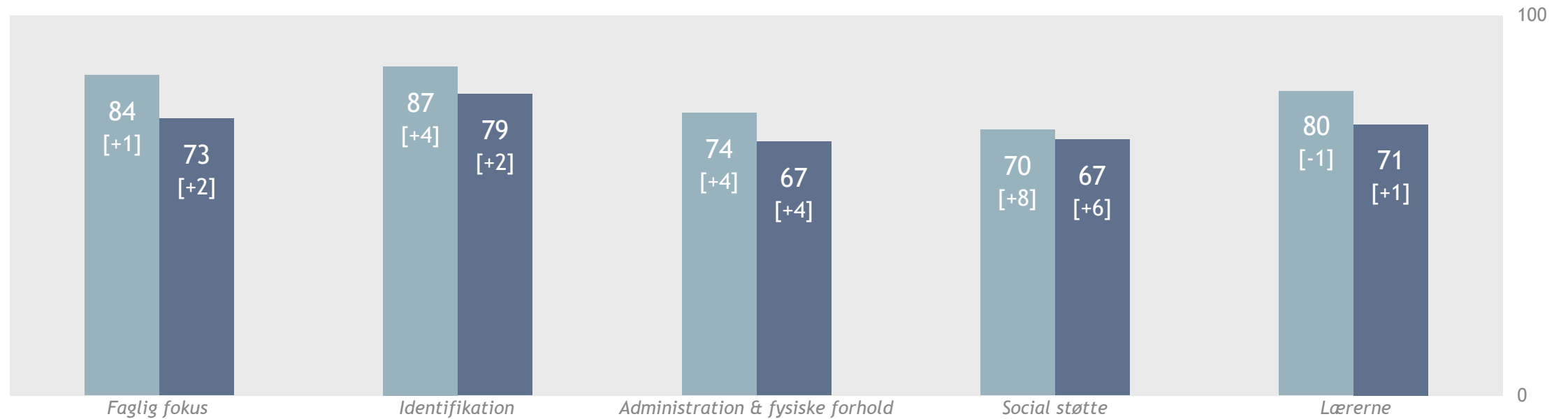


■ Perorsaanermik Ilinniarfik
■ Elevtrivsel Grønland 2020

OMRÅDER

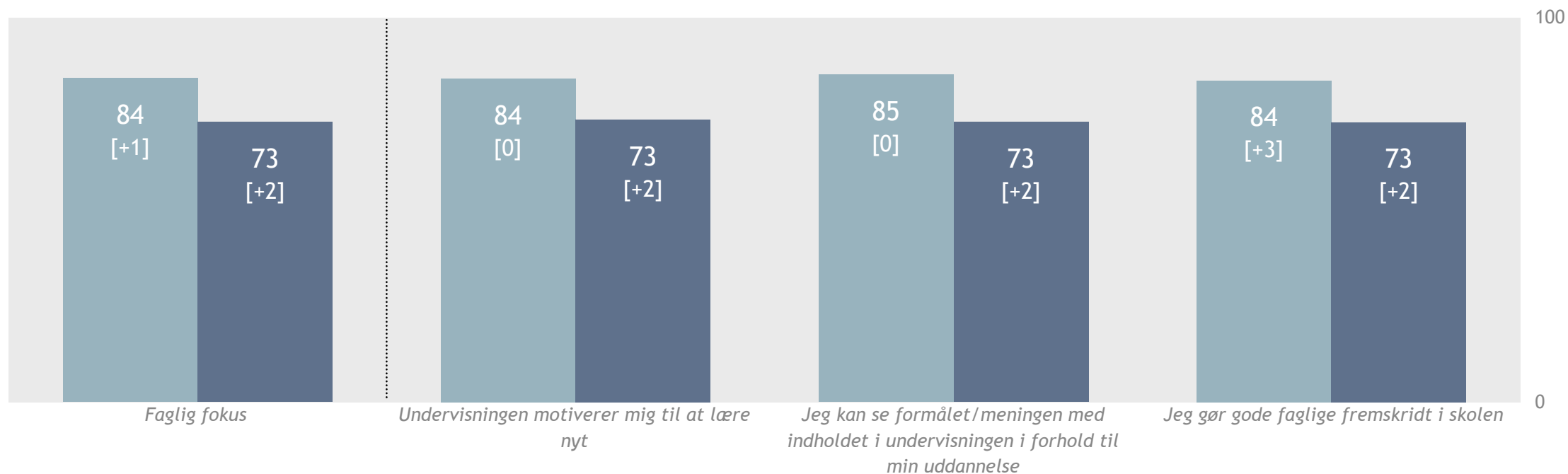


OVERBLIK OVER OMRÅDER



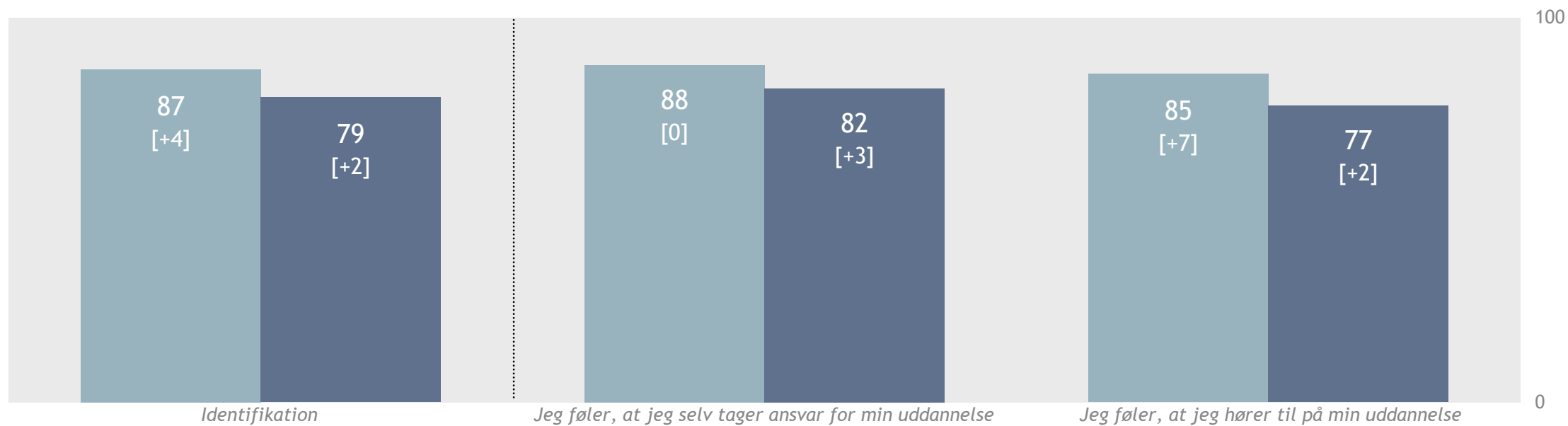
■ Perorsaanermik Ilinniarfik
■ Elevtrivsel Grønland 2020

FAGLIG FOKUS



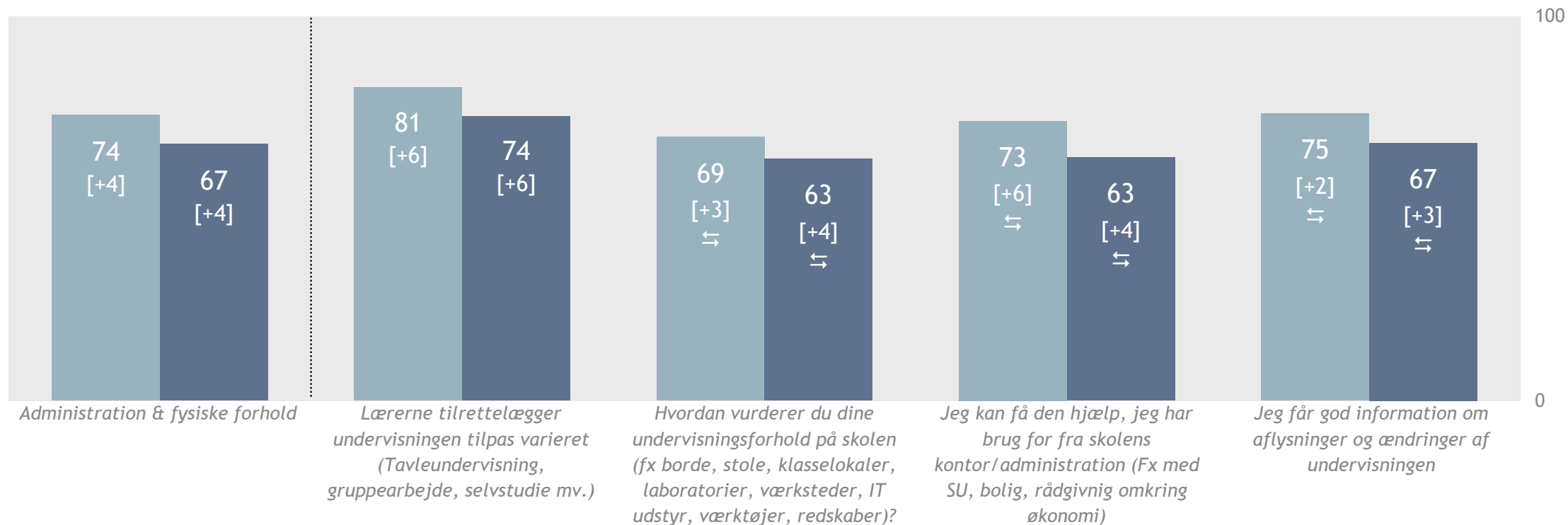
■ Perorsaanermik Ilinniarfik
■ Elevtrivsel Grønland 2020

IDENTIFIKATION



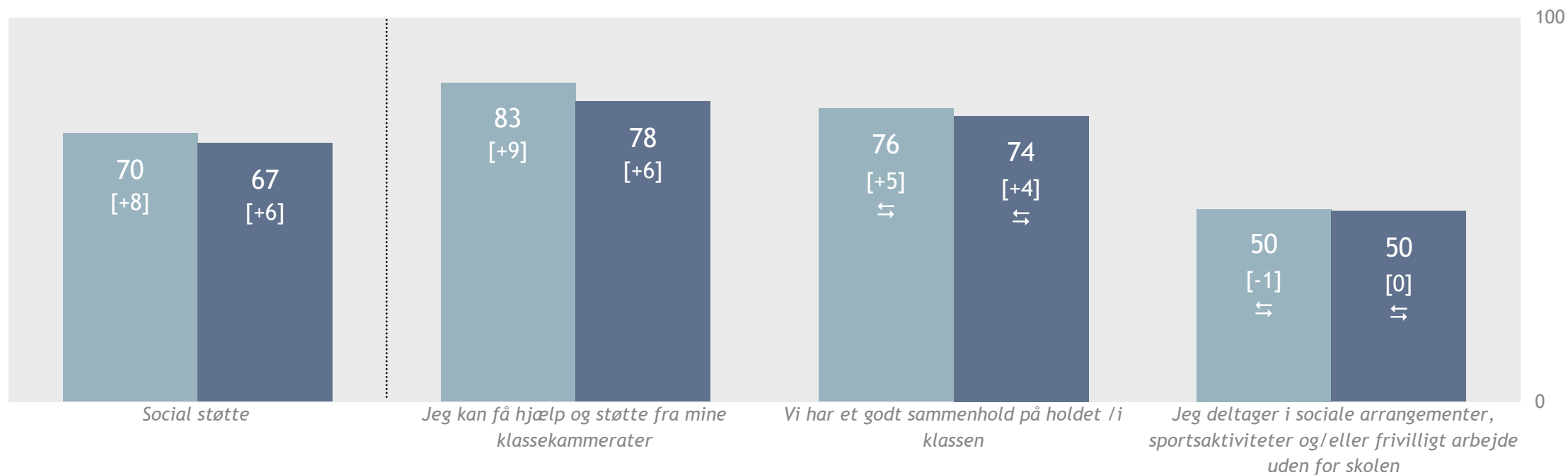
■ Perorsaanermik Ilinniarfik
■ Elevtrivsel Grønland 2020

ADMINISTRATION & FYSISKE FORHOLD



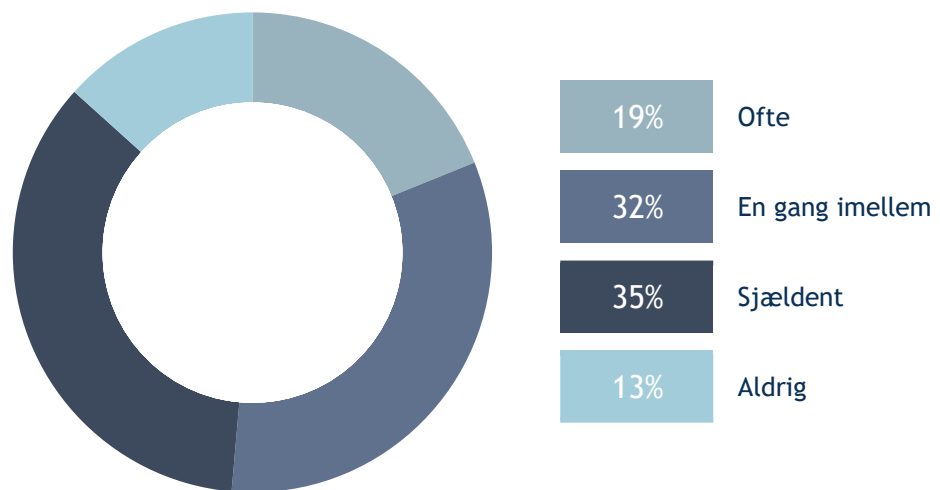
■ Perorsaanermik Ilinniarfik
■ Elevtrivsel Grønland 2020

SOCIAL STØTTE



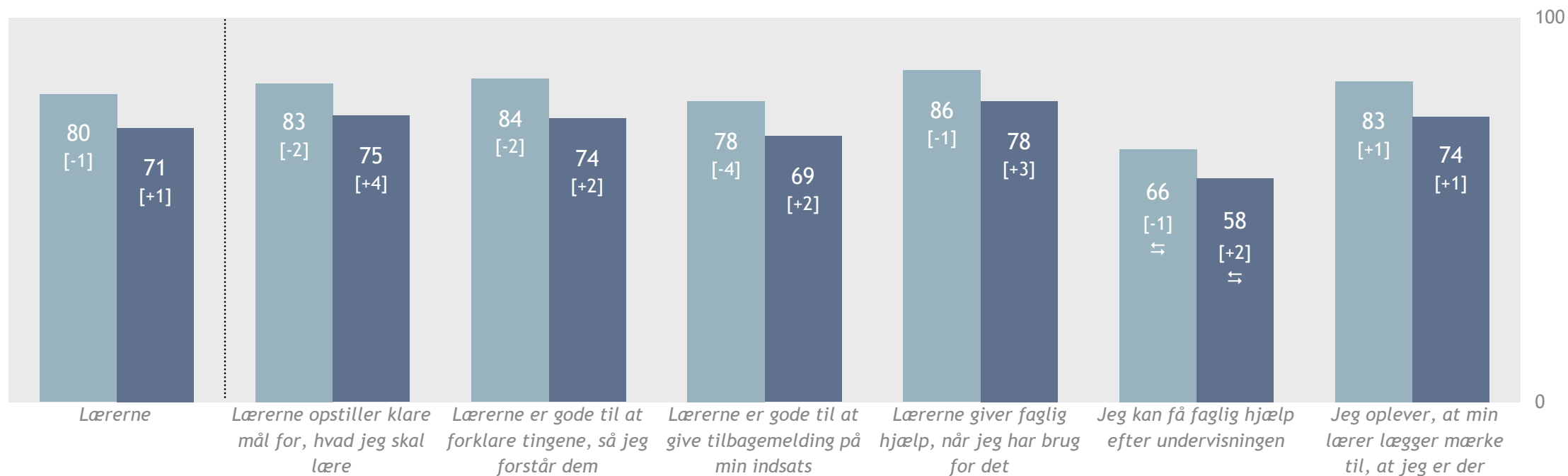
■ Perorsaanermik Ilinniarfik
■ Elevtrivsel Grønland 2020

SOCIAL STØTTE



Hvor ofte ønsker du at deltage i sociale arrangementer, sportsaktiviteter og/eller frivilligt arbejde uden for skolen?

LÆRERNE

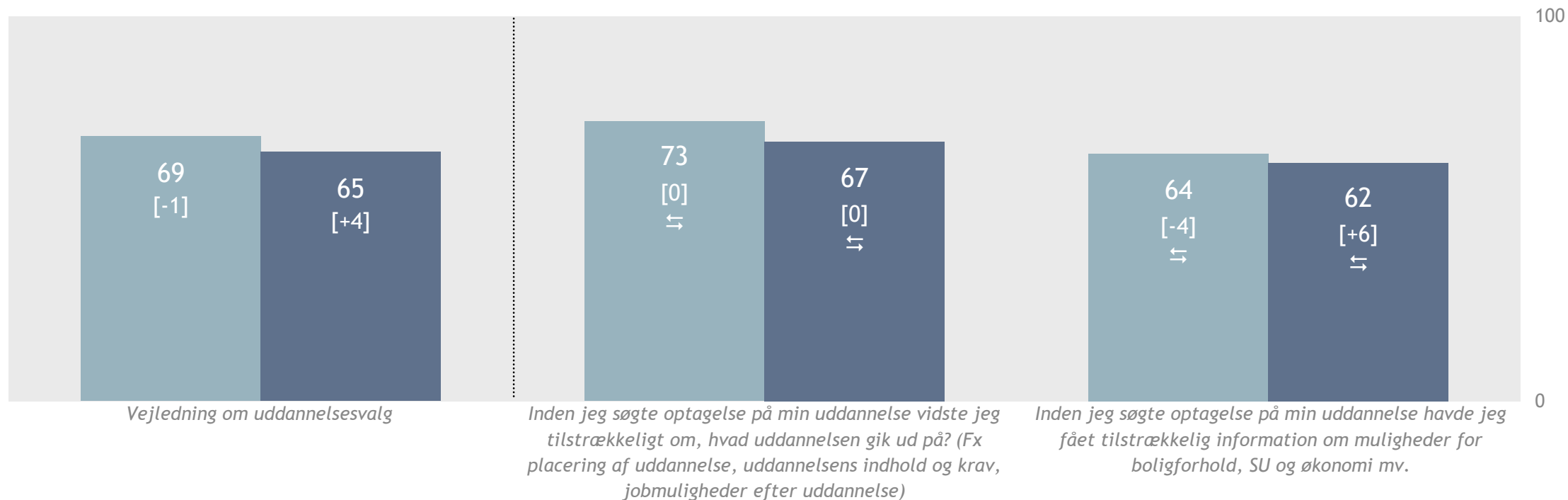


■ Perorsaaneramik Ilinniarfik
■ Elevtrivsel Grønland 2020



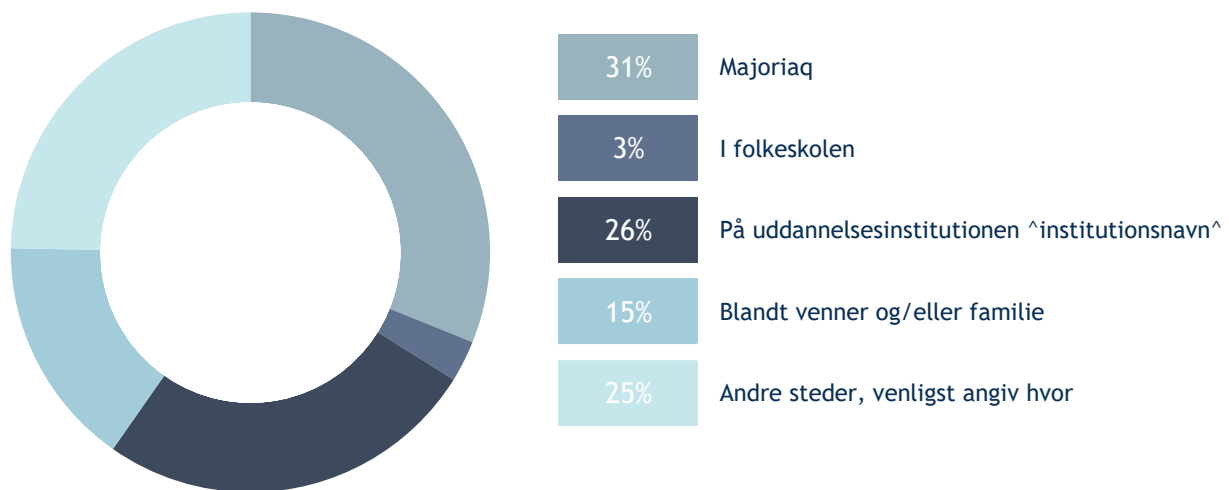
TEMA

VEJLEDNING OM UDDANNELSESVALG



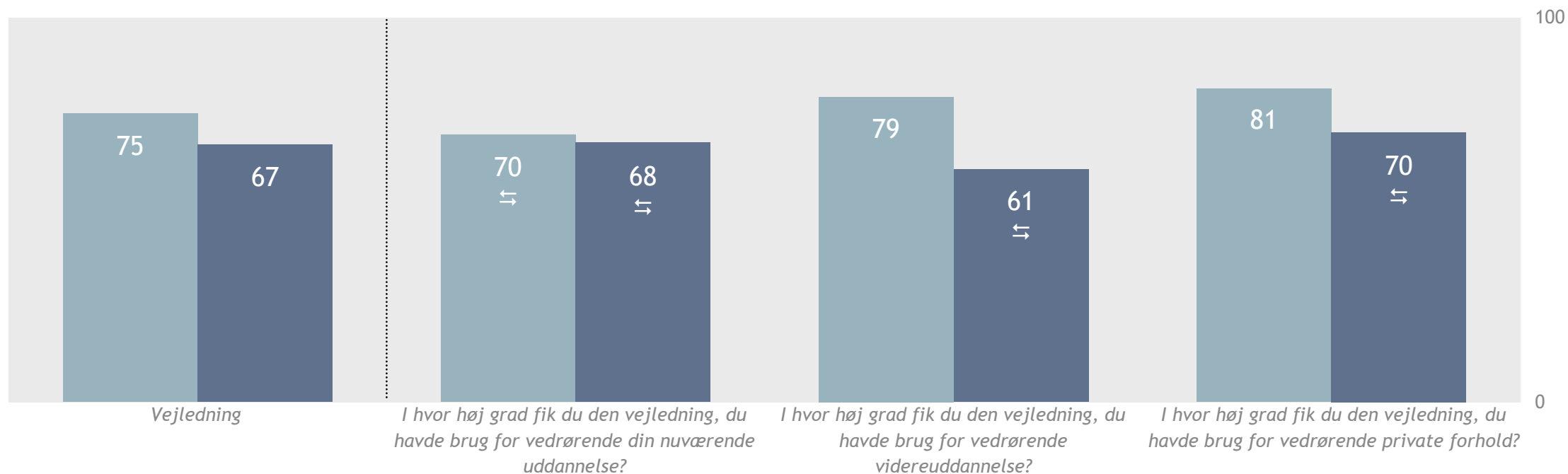
■ Perorsaanermik Ilinniarfik
■ Elevtrivsel Grønland 2020

VEJLEDNING OM UDDANNELSESVALG



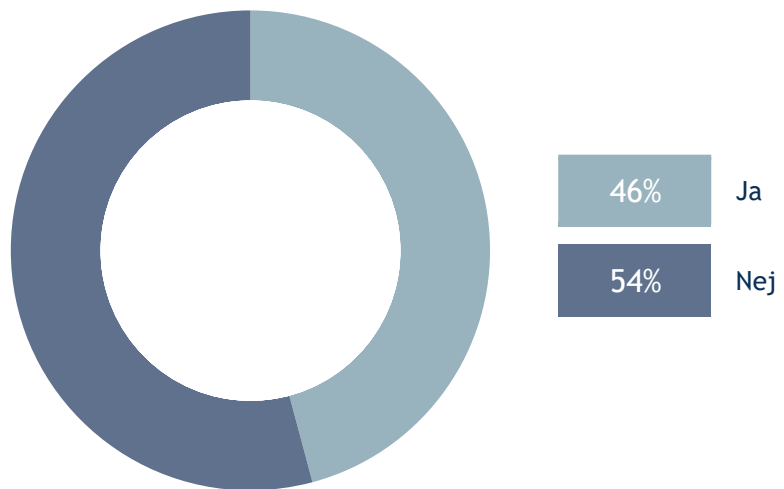
Hvor søgte du information om uddannelsen og skolen?

VEJLEDNING



■ Perorsaanermik Ilinniarfik
■ Elevtrivsel Grønland 2020

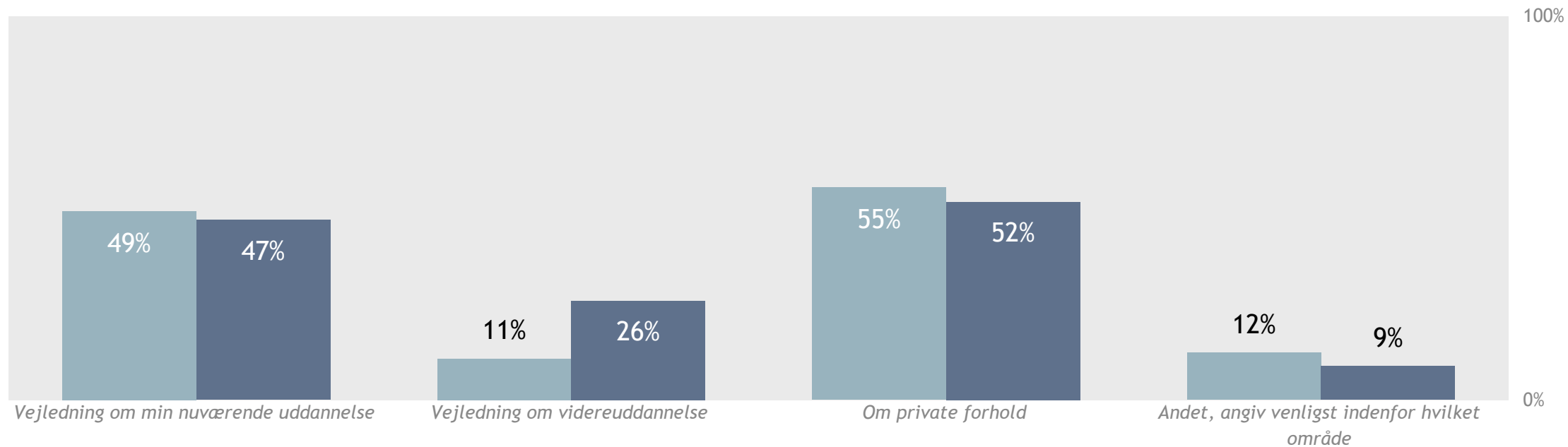
VEJLEDNING



Har du haft brug for en samtale med en vejleder/uddannelsesvejleder på din nuværende uddannelseinstitution?

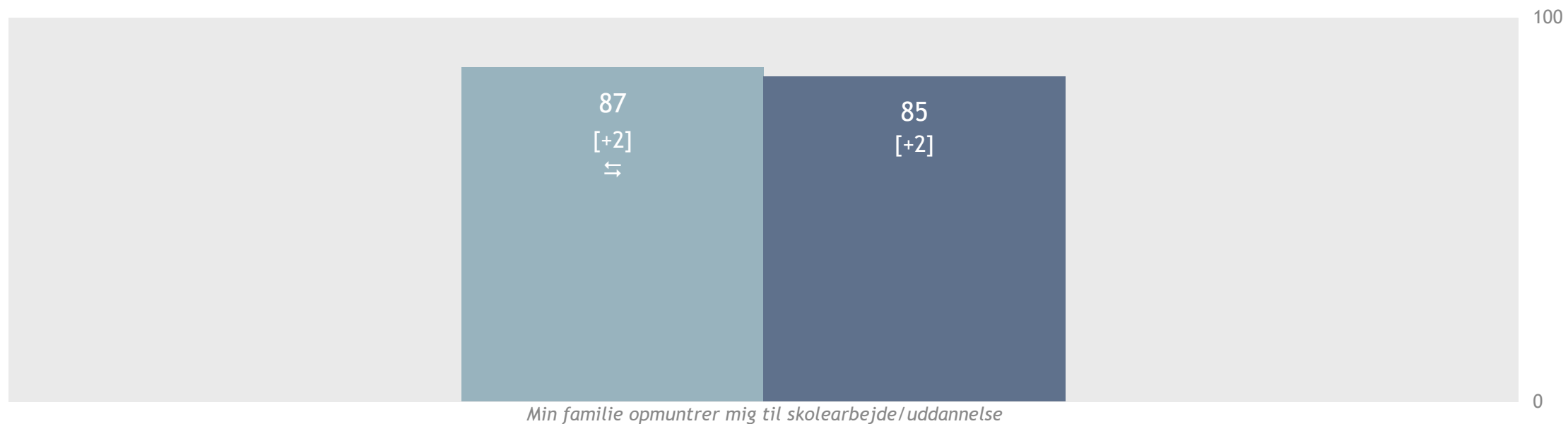
VEJLEDNING

Hvad drejede din samtale med en vejleder/uddannelsesvejleder sig om? (Sæt gerne flere kryds)



■ Perorsaanermik Ilinniarfik
■ Elevtrivsel Grønland 2020

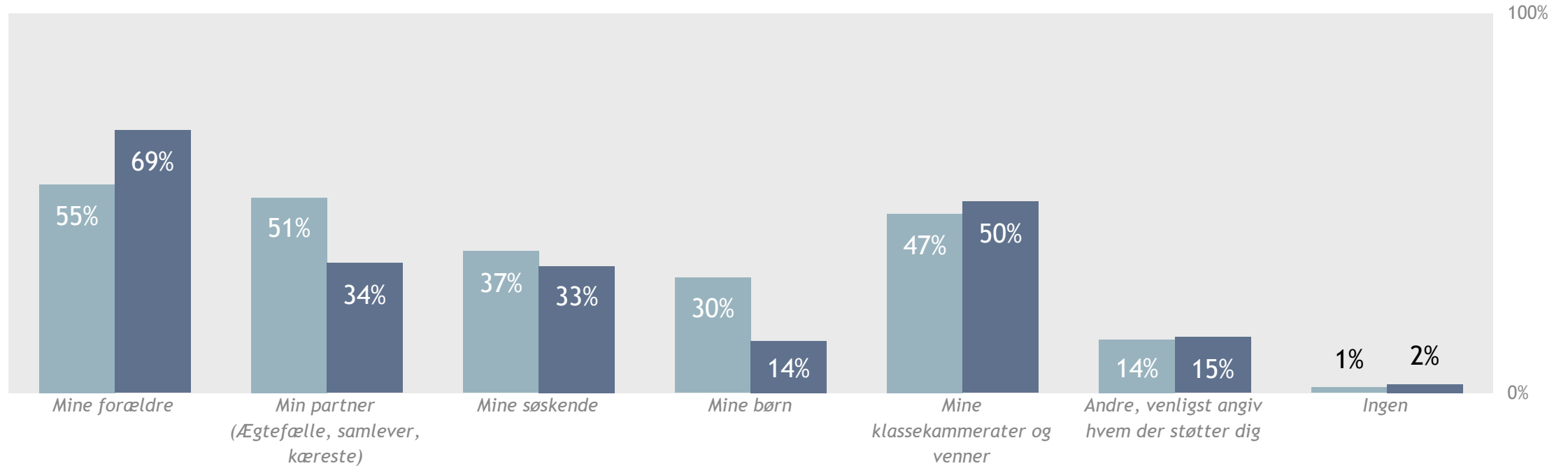
FAMILIEFORHOLD



■ Perorsaanermik Ilinniarfik
■ Elevtrivsel Grønland 2020

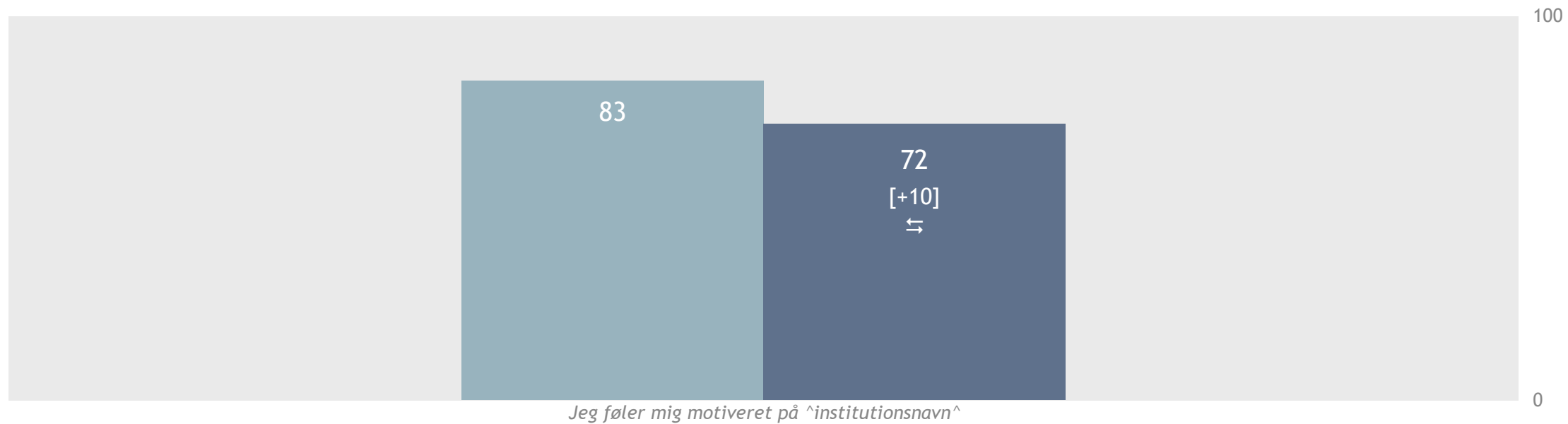
FAMILIEFORHOLD

Hvem støtter dig primært i dit skolearbejde/uddannelse? (Markér gerne flere felter)



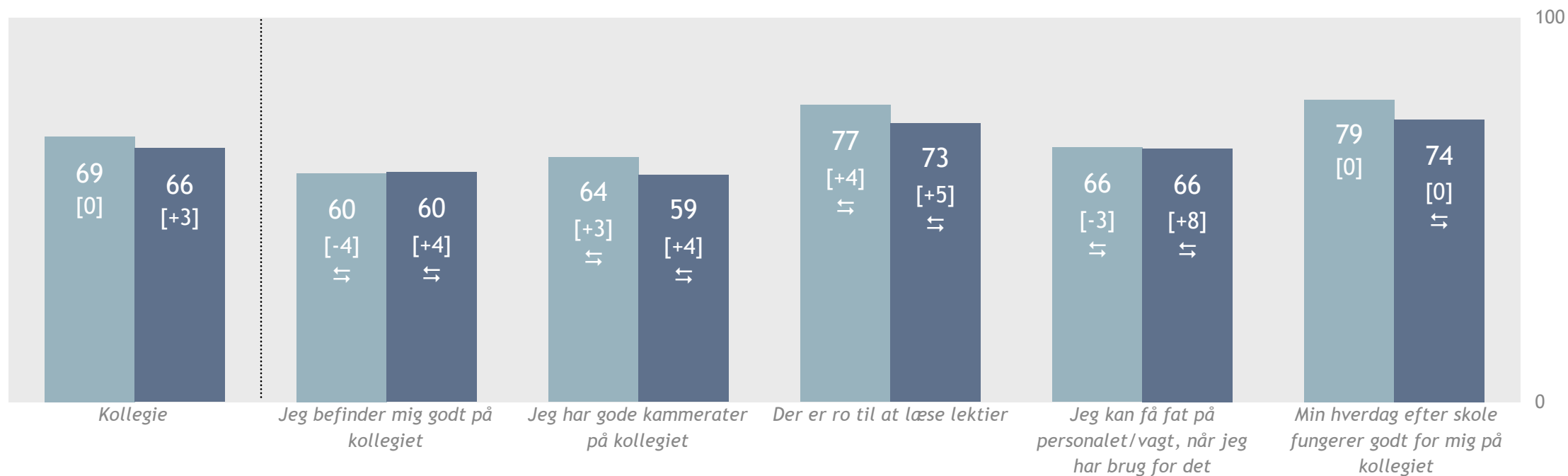
■ Perorsaanermik Ilinniarfik
■ Elevtrivsel Grønland 2020

MOTIVATION



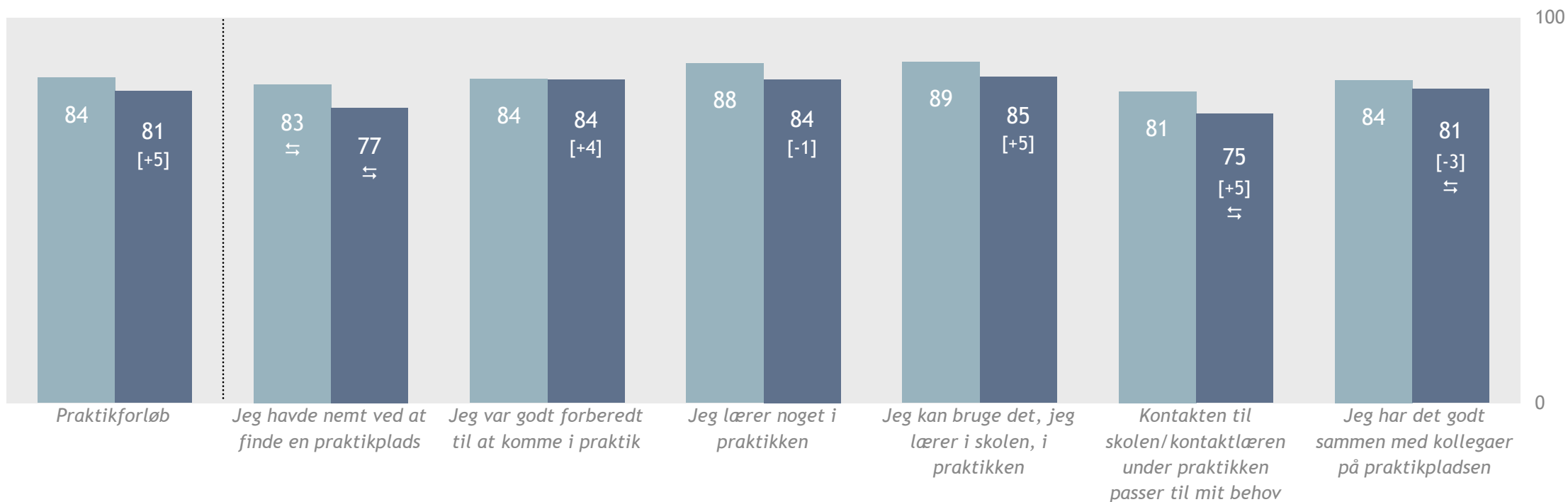
- Perorsaanermik Ilinniarfik
- Elevtrivsel Grønland 2020

KOLLEGIE



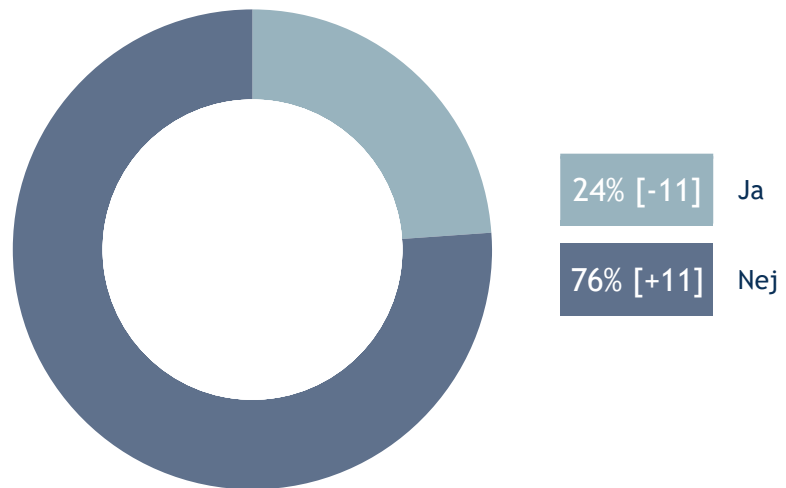
■ Perorsaanermik Ilinniarfik
■ Elevtrivsel Grønland 2020

PRAKTIKFORLØB



■ Perorsaanermik Ilinniarfik
■ Elevtrivsel Grønland 2020

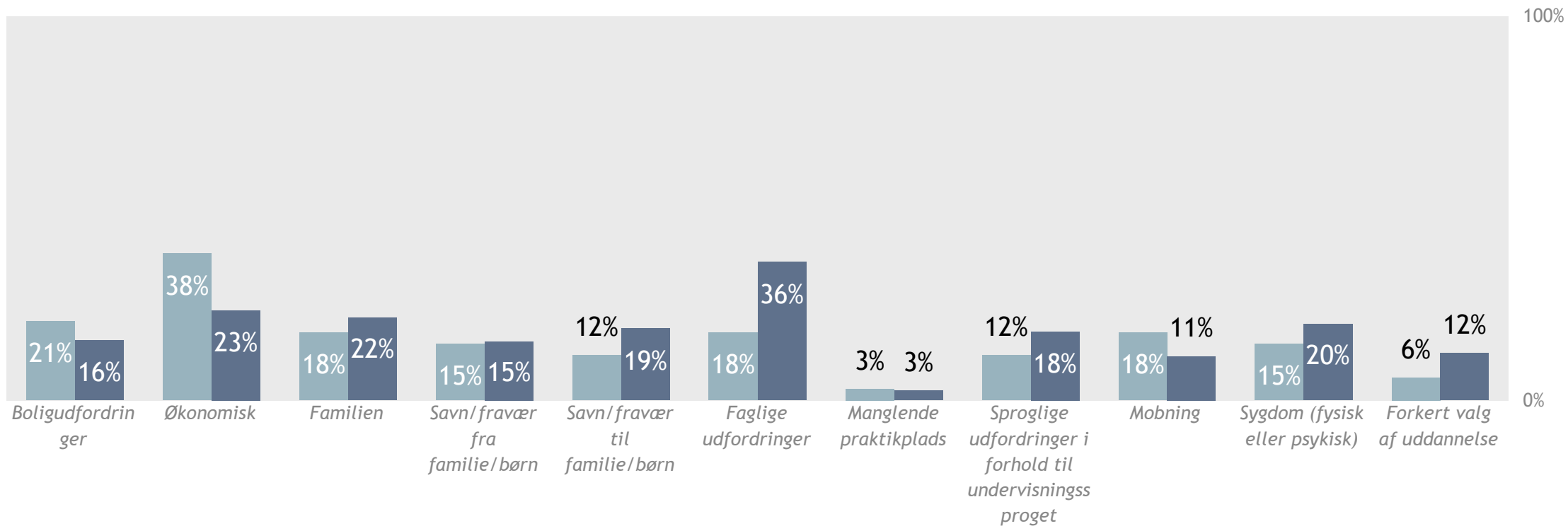
FRAFALD



Har du inden for de seneste to måneder overvejet at stoppe din uddannelse?

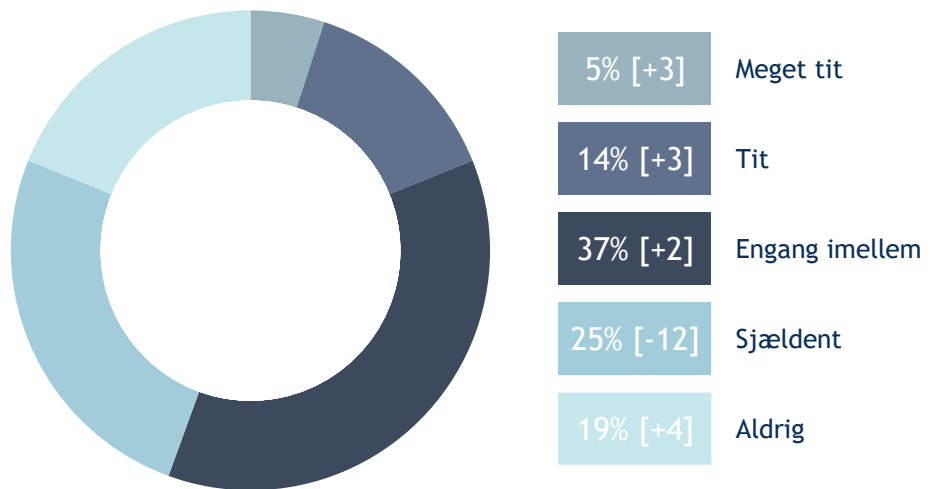
FRAFALD

Hvad var de vigtigste årsager til, at du overvejede at stoppe din uddannelse?



■ Perorsaanermik Ilinniarfik
■ Elevtrivsel Grønland 2020

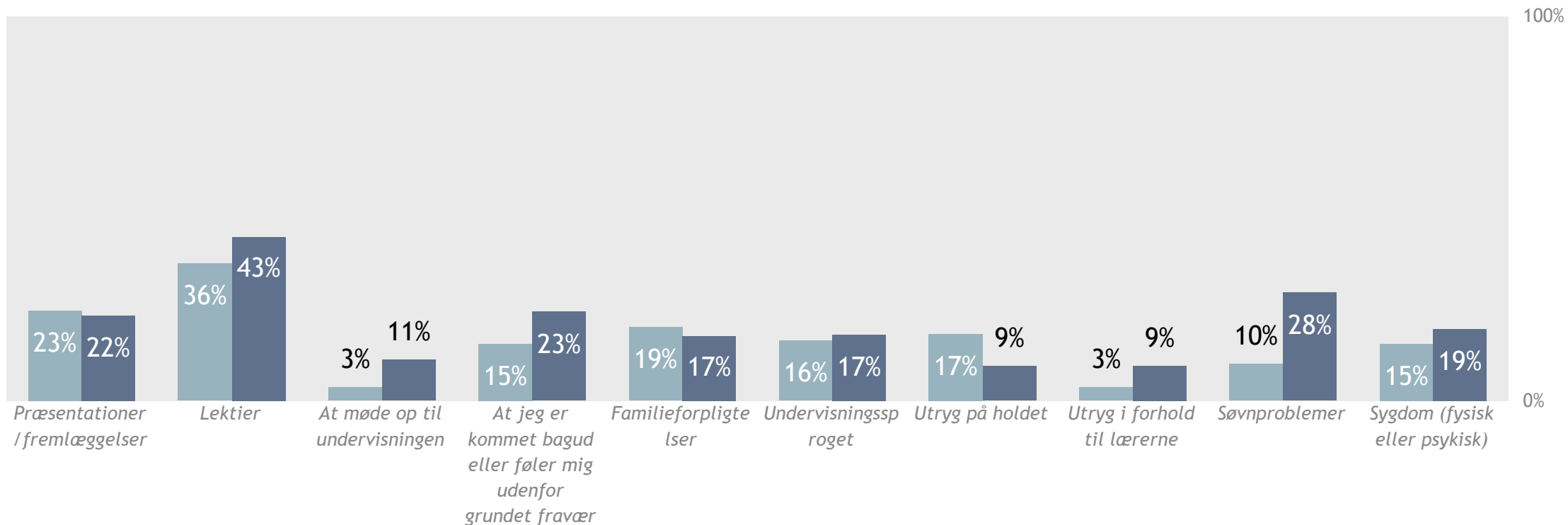
PRES



Hvor ofte føler du dig presset i din uddannelse?

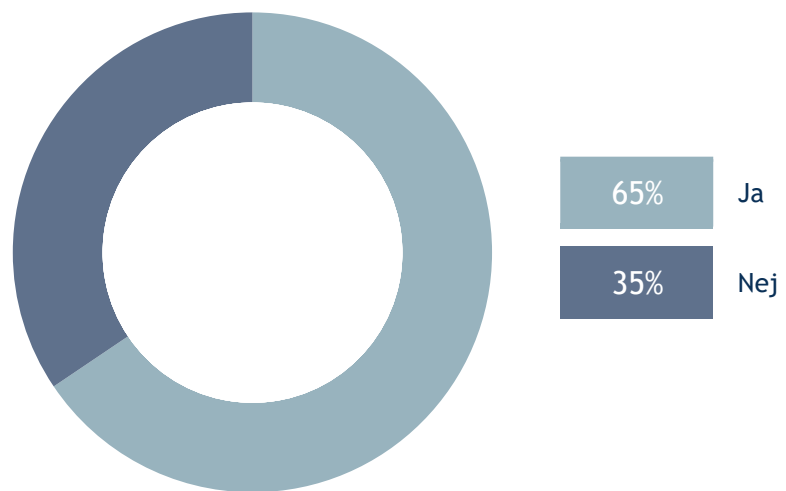
PRES

Hvad er årsager til, at du kan føle dig presset i din uddannelse? (Sæt gerne flere kryds)



■ Perorsaanermik Ilinniarfik
■ Elevtrivsel Grønland 2020

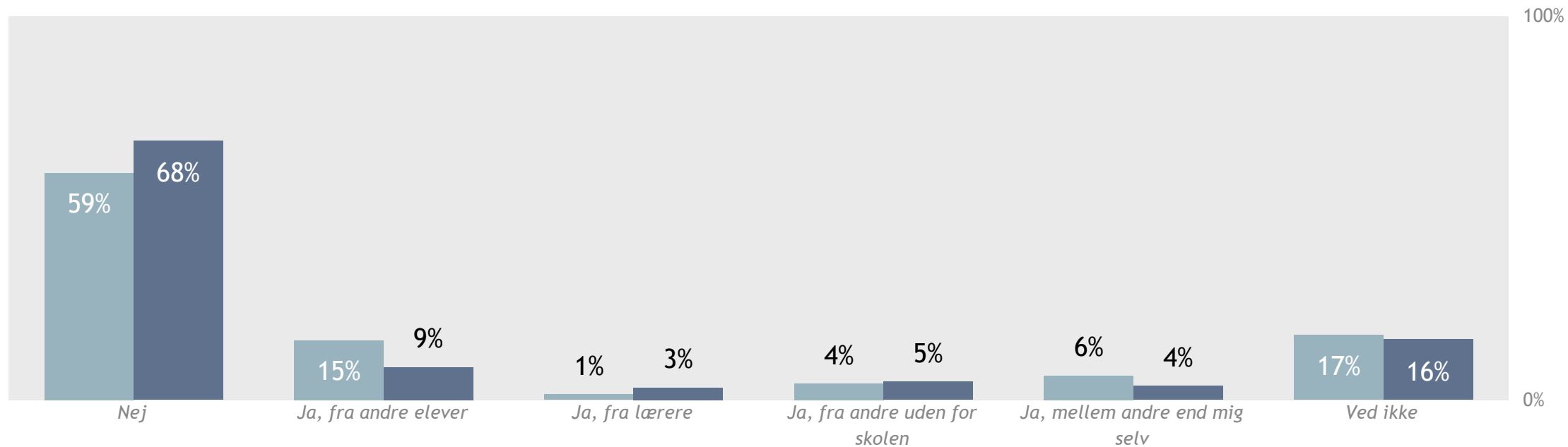
PRES



Har du gjort noget for at føle dig mindre presset?

MOBNING

Har du oplevet mobning i forbindelse med din uddannelse? (Hvis ja, markér gerne flere felter)

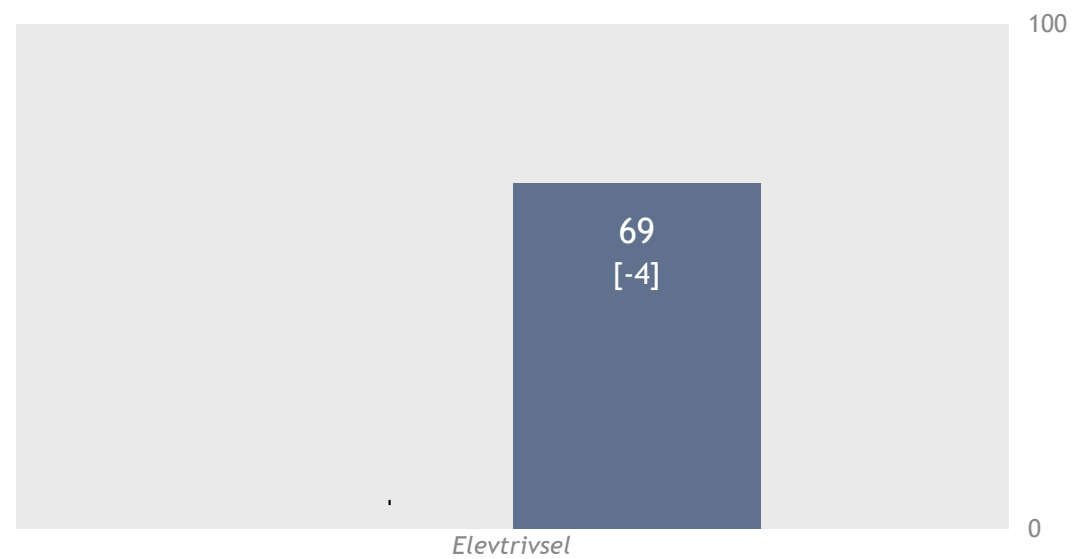
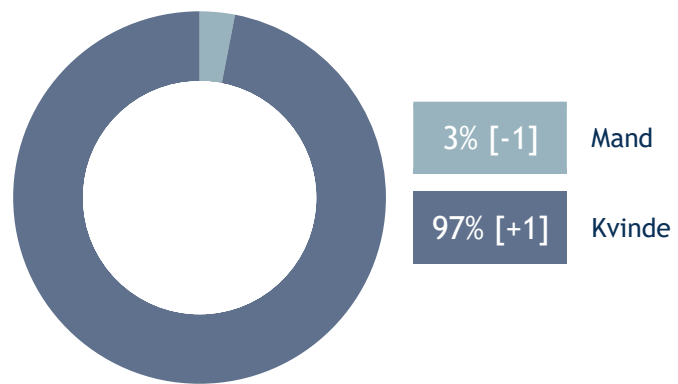


■ Perorsaanermik Ilinniarfik
■ Elevtrivsel Grønland 2020

BAGGRUNDSRESULTATER

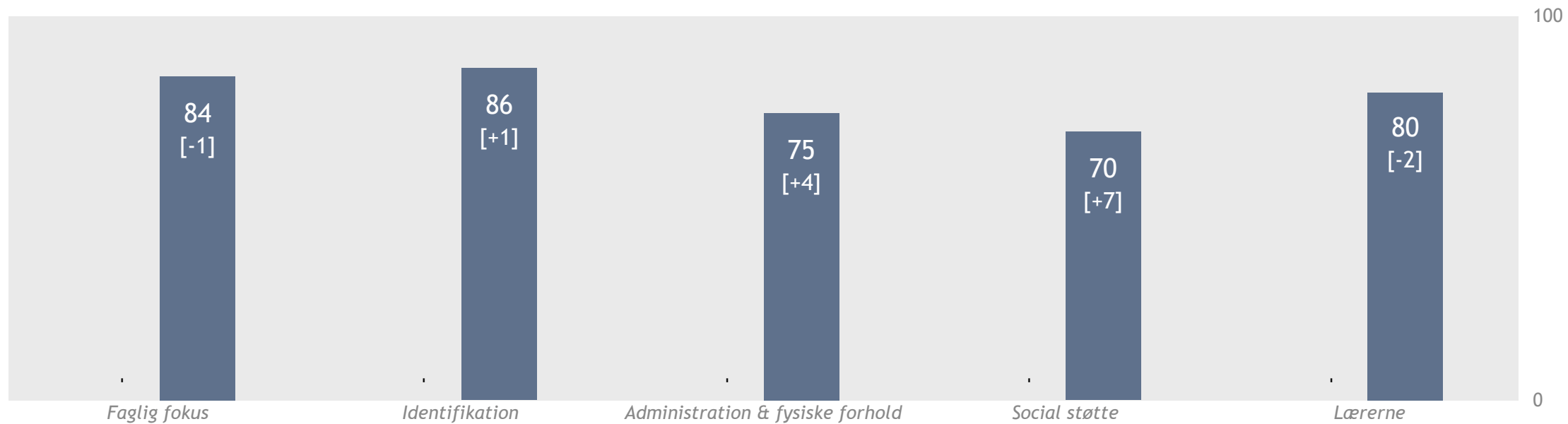


KØN



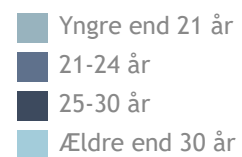
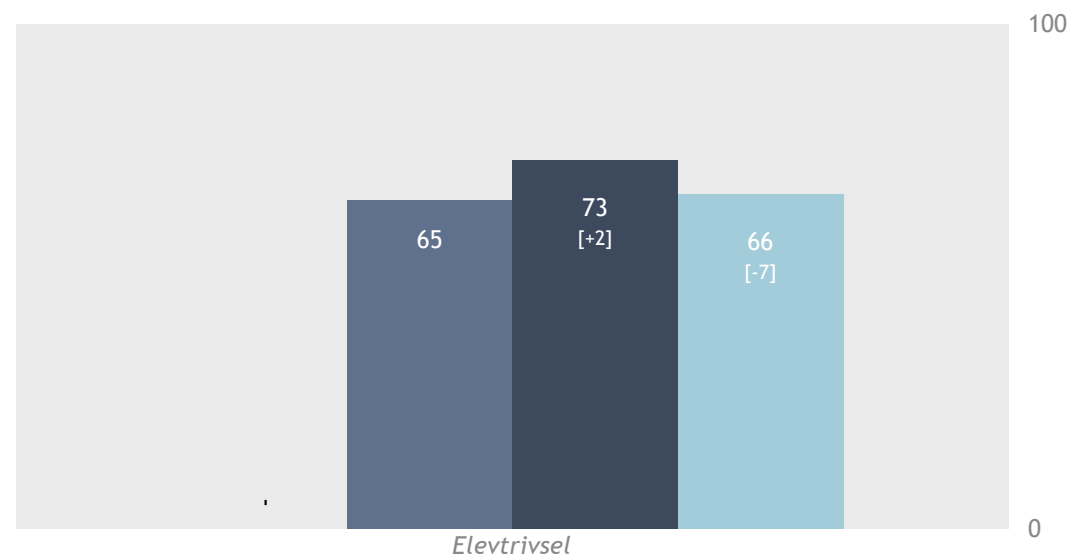
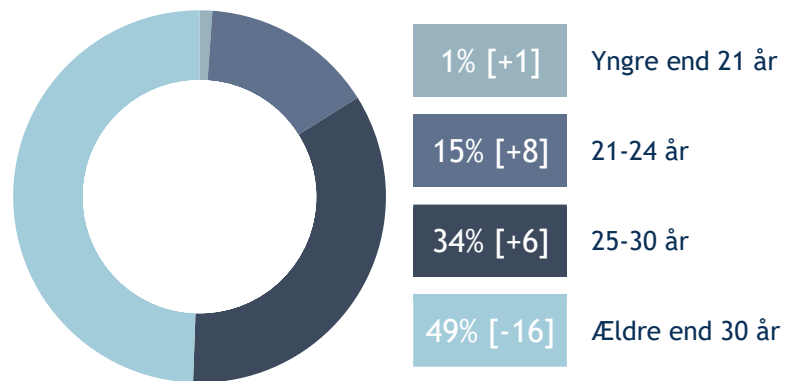
Mand
Kvinde

KØN

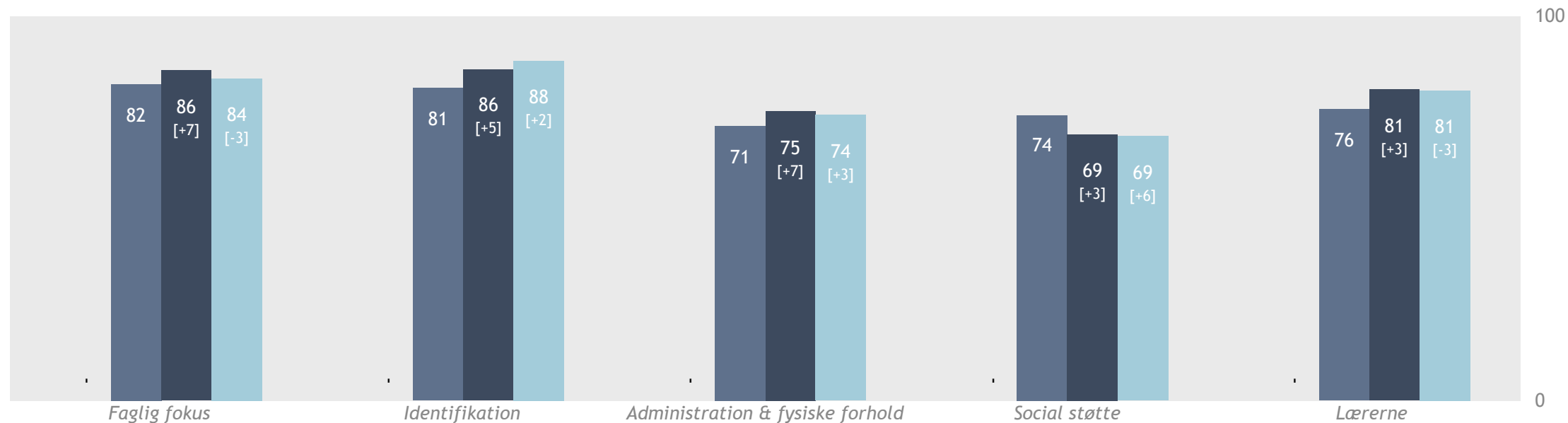


Mand
Kvinde

ALDER

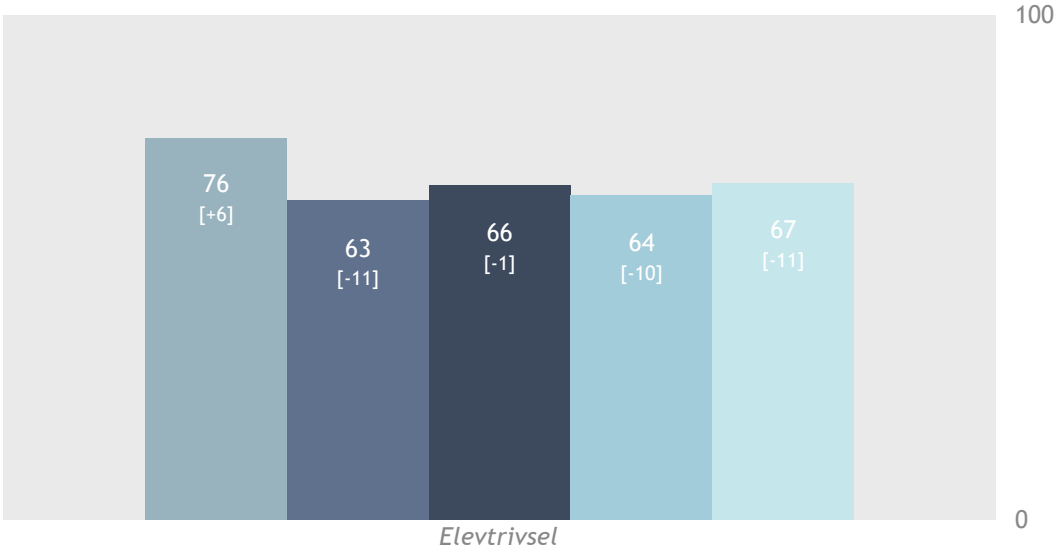
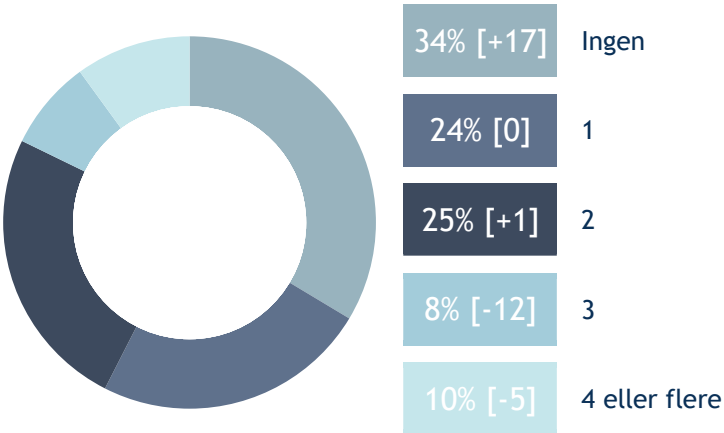


ALDER

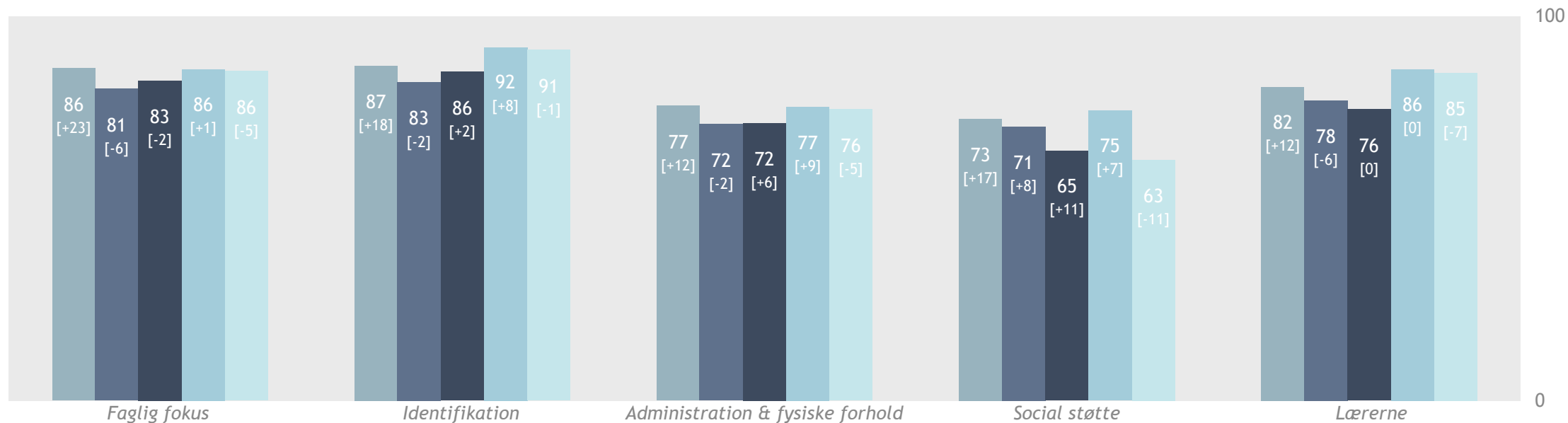


- Yngre end 21 år
- 21-24 år
- 25-30 år
- Ældre end 30 år

BARN



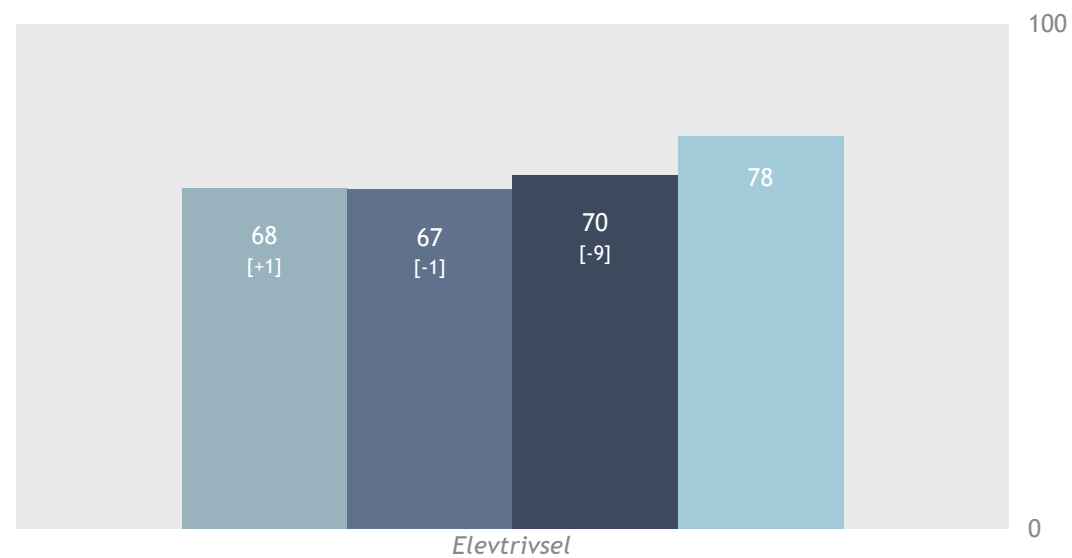
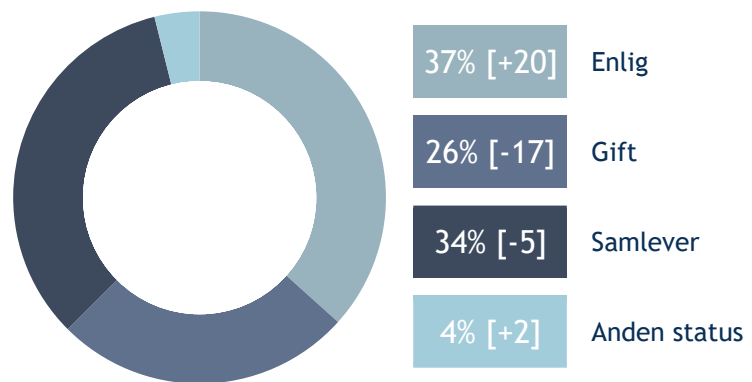
BARN



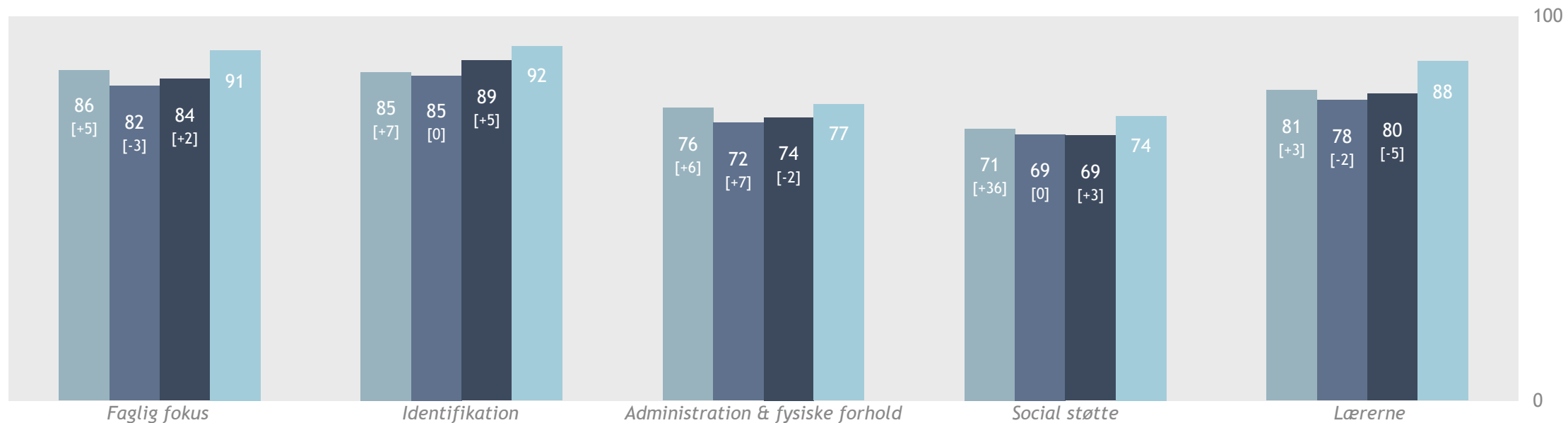
Ingen
1
2

3
4 eller flere

STATUS

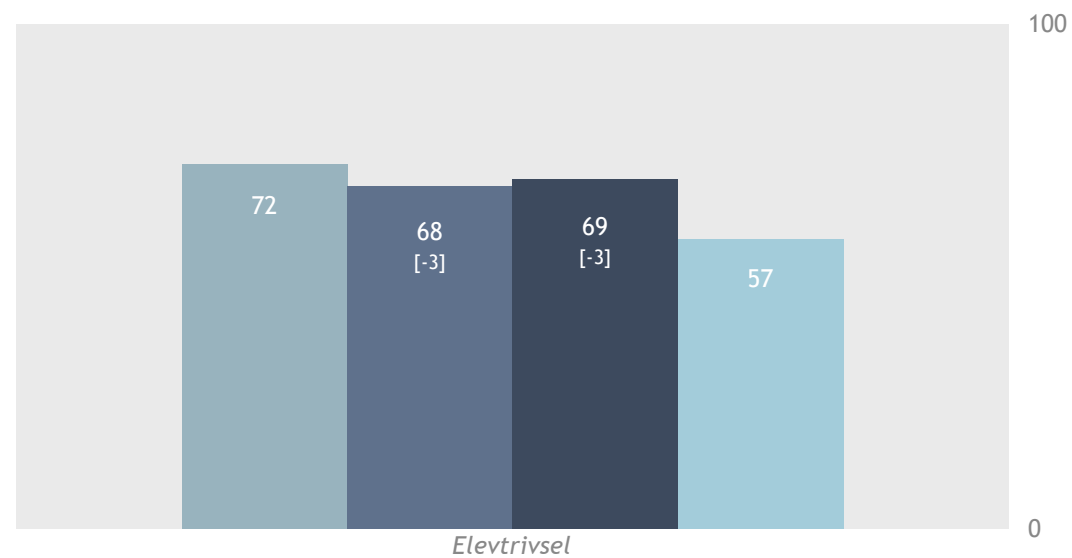
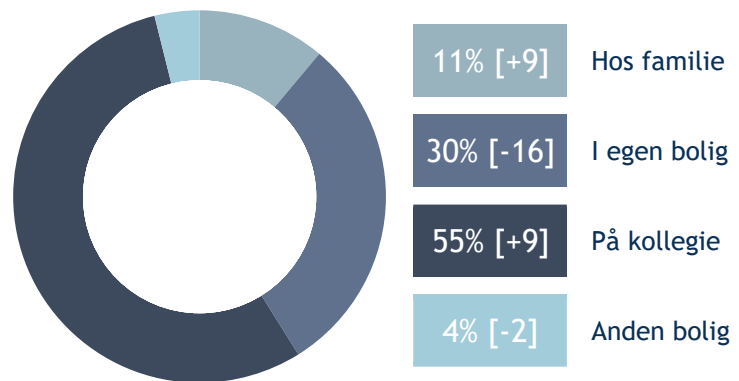


STATUS



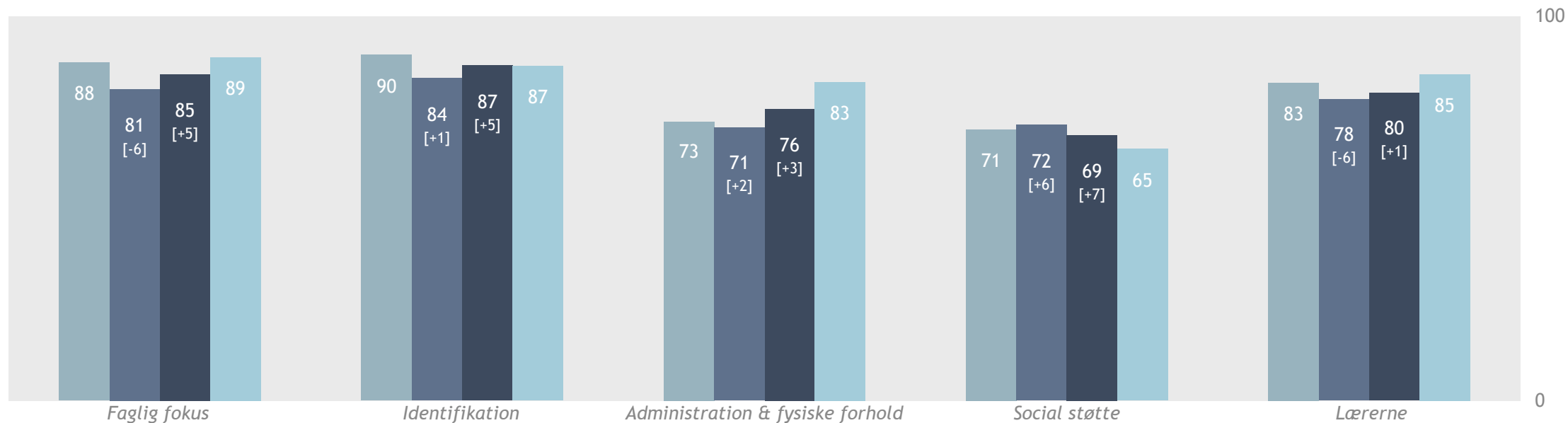
- Enlig
- Gift
- Samlever
- Anden status

BOSTED



- Hos familie
- I egen bolig
- På kollegie
- Anden bolig

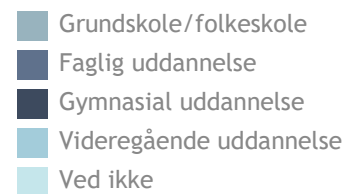
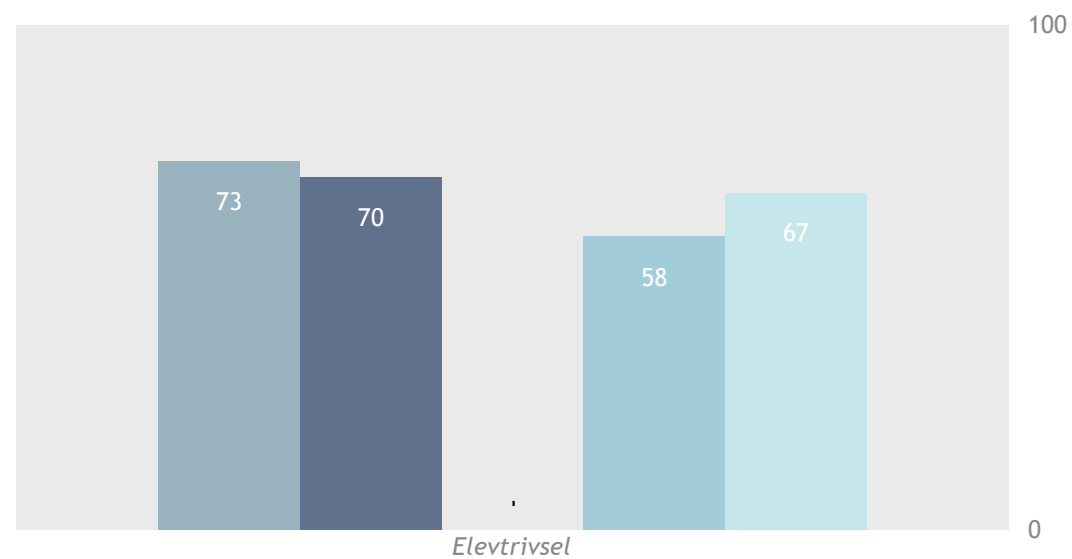
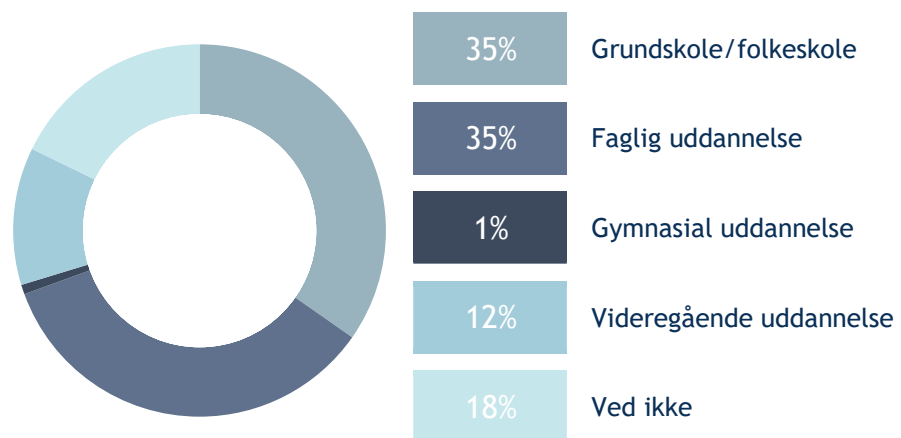
BOSTED



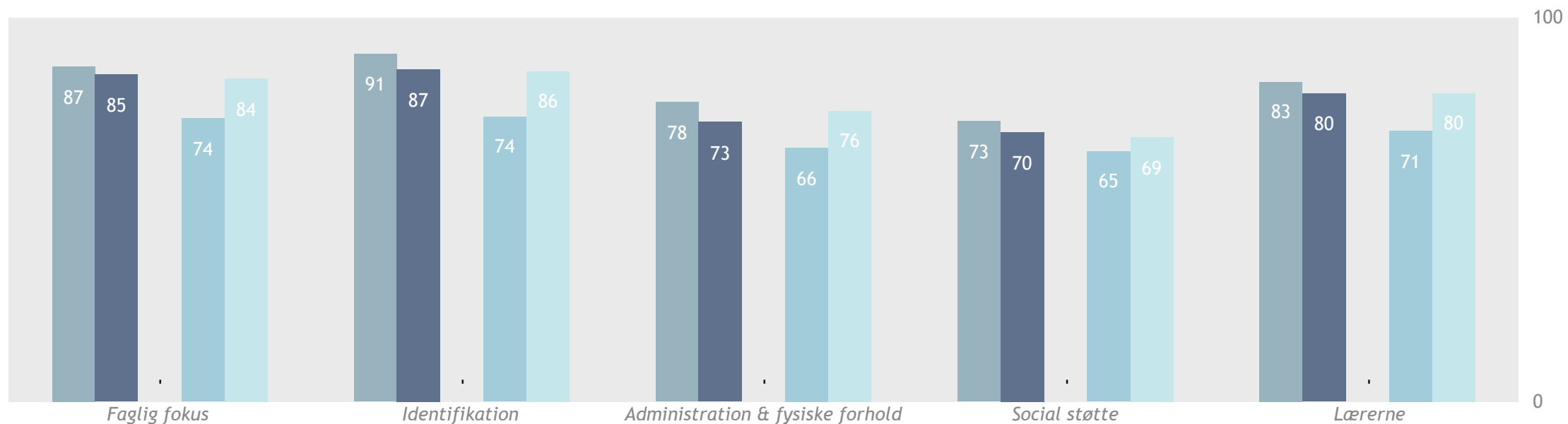
- Hos familie
- I egen bolig
- På kollegie
- Anden bolig

UDDANNELSE

Hvad er dine forældres højst gennemførte uddannelse?



UDDANNELSE

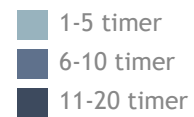
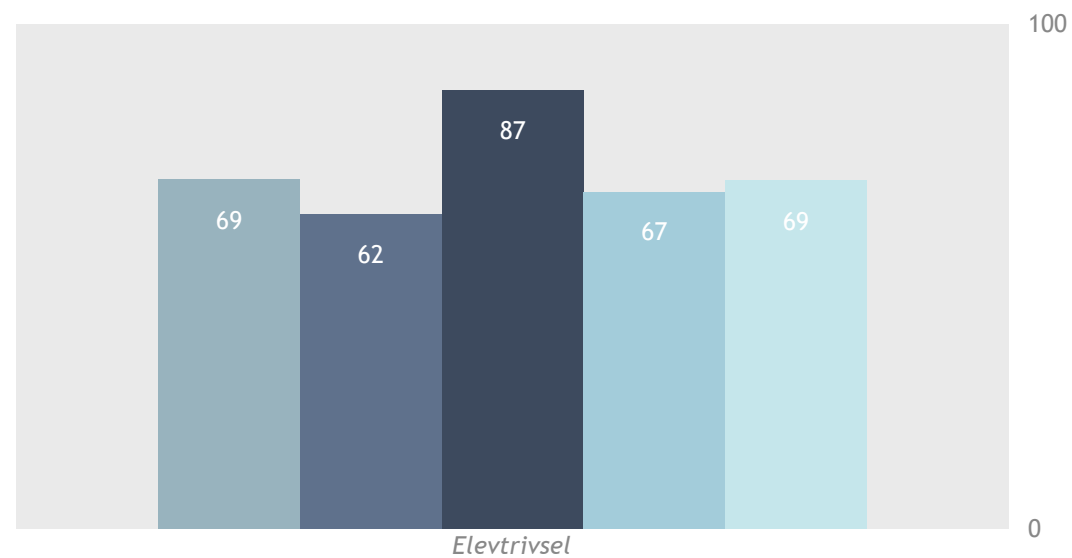
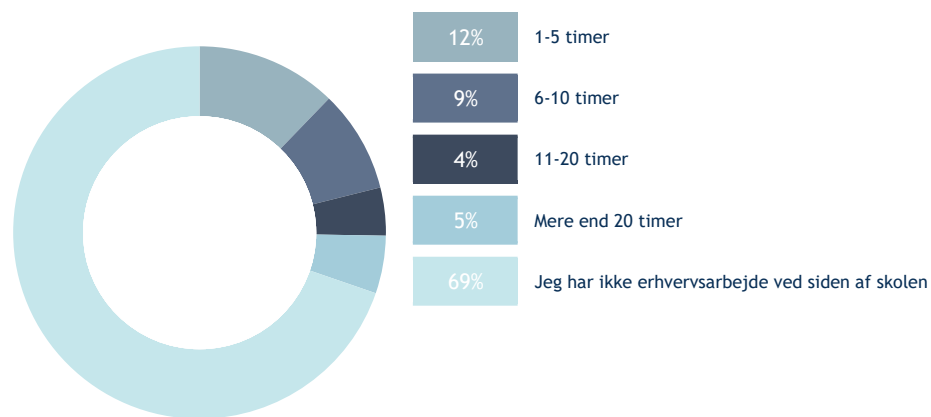


Grundskole/folkeskole
Faglig uddannelse
Gymnasial uddannelse

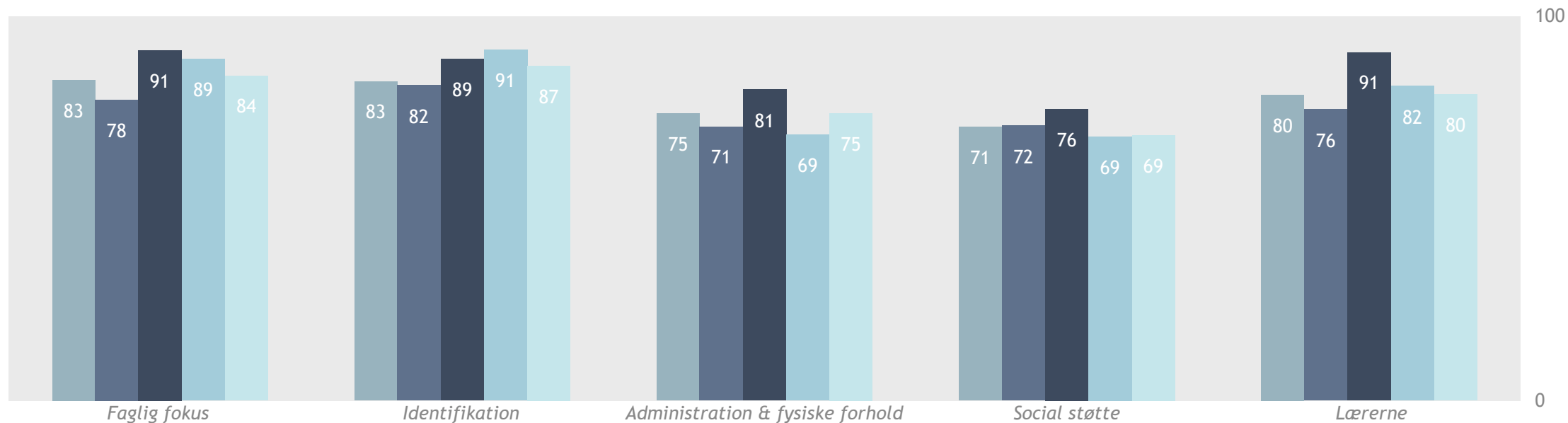
Videregående uddannelse
Ved ikke

ERHVERVSARBEJDE

I hvilket omfang har du erhvervsarbejde ved siden af skolen?



ERHVERVSARBEJDE



1-5 timer
6-10 timer
11-20 timer

Mere end 20 timer
Jeg har ikke erhvervsarbejde ved siden af skolen

ennova