

# Suliffimmi misiliinermi naliginnaasuni aqqutissiuusumut immersugassat

## Bilagssæt til praktikvejleder i normalpraktikken

Immersugassat immersoriikkat saaffiginnissutillu sinaakkutinut atungassarititaasunullu tunngasut tamarmik uunga nassiunneqartassapput / *Alle færdigudfyldte bilagssæt samt henvendelser om rammer og vilkår om praktik sendes til: [praktik@pi.sps.gl](mailto:praktik@pi.sps.gl)*

### Oversigt over bilagssæt

Bilag 1: Piffissap qiteqqunnerani aqqutissiuusup naliliineq .....	2
Bilag 2: Aqqutissiuusup piffissap naalernerani naliliinera .....	5
Bilag 3: Aqqutissiuusup konferencetiiminik pillugit immersugassaa.....	8

## Bilag 1: Piffissap qiteqqunnerani aqutissiuisup naliliineq

### Praktikvejlederens midtvejsevaluering

Suliffimmi misiliisup aqqa / Praktikantens navn:	
Aqutissiuisup aqqa / Praktikvejlederens navn:	
Sulinermi misiliiffiup aqqa aamma oqarasuaataa / Praktikinstitutionens navn og tlf.:	
Ilinniartitsisup aqqa / Praktiklærerens navn:	

#### Nassuiaat / Forklaring:

Piffissap affaata nalaani naliliineq sioqqullugu suliffimmi misiliisup aqutissiuisuata ilanngussaq P2 immersussavaa. Immersugassami immikkoortuni tamani suliffimmi misiliisoq suliffimmi misiliinerani assigiingitsuni suliaqarneranik nassuiaassisumik naliliiffigissavaa.

Aqutissiuisup ilanngussaq taanna immersoreeruniuk, suliffimmi misiliisoq naapissavaa; assinganik aamma immersuisimasoq – ilanngussani atugassaminiittumiit. Naapinnermi naliliisimanitik eqqartussavaat, immersukkallu tamaasa atsiorlugit. Tamatuma kingorna ilanngussat ilinniartitsisumut nassiunneqassapput, taakku suliffimmi misiliiffiusumut pulaarnissaminut piareersarnermini atorumaarmagit.

Aqutissiuisup immersuinermini qallunaatut oqaatsit atorsinnaagunigit atussavai, ajornartikkunigilli una kalaallisut immersugassaq atorsinnaavaa.

Forud for midtvejsevalueringen skal praktikvejlederen udfylde bilag P2. Inden for hver enkelt felt skal praktikvejlederen afgive en beskrivende vurdering af praktikantens indsats i praktikperioden i forskellige områder.

Når praktikvejlederen har udfyldt det skema, tager han/hun det med til praktikanten, som også har udfyldt skemaet fra sit bilagssæt. De to parter har en samtale om deres egne vurderinger og underskriver begge dokumenter i midtvejsevalueringen. Efterfølgende sendes dokumenterne til praktiklæreren, så han/hun har det til sin forberedelse inden 2/3 mødet.

Uunga nassiunneqassaaq / Skal sendes til: [praktik@pi.sps.gl](mailto:praktik@pi.sps.gl)

Suliffimmi misiliinermi siullermi ilisimaligassat aamma suliarisinnaaligassat qitiusut (ISQ) / Centrale kundskabs- og færdighedsområder for 1. praktik

	Ilinniartup ilisimasaqarfii / Den studerende har viden om	Ilinniartup pisinnaasai / Den studerende kan
1. ISQ/CKF	Meeqqap atugai aamma ineriartornissamat periarfissai, matuma ataani meeqqat immikkut pisariaqartitalit / Barnets forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlige behov	Ass. Pinnguarnermut aamma ikinngutiginnermut il.il. atatillugu meeqqat inuusuttullu periarfissaanik qimerluuineq, eqqarsaatiginnineq aamma misissueeqqissaarneq. Tamanna tungavigalugu perorsaanermi sammisanik assigiingisitaartunik aaqqissuussisarneq. <i>lagttage, reflektere og analysere børn og unges muligheder ift. f.eks. til leg og venskaber mv.</i> <i>På denne baggrund kunne tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter</i>
<i>Suliffimmi misiliisup suliarisimasaq aammalu / imaluunniit siumut isingaluni suliasai uani anguniakkami allaaserikkitt (atuagarsornikkut ulluinnarnilu sulinermi) / Beskriv, beskriv hvordan den praktikstuderende har arbejdet og/eller fremadrettet vil arbejde med dette mål (fagligt og i praksis)</i>		
2. ISQ/CKF	Perorsaanermik suliaqarnermi timikkut, isumassarsiorsinnaanikkut, nipilersornikkut aamma kusanartuliortarnikkut ilinniarneq	Perorsaanermi sammisassanik anguniagaliineq, aaqqissuussineq aamma nalilersuineq kiisalu nalinginnaasumik meeqqat pinnguarnernanik, kusanartuliortarneranik, nipilersortarneranik kajumissaarineq tapersersuinerlu aamma peqqissutsikkut siuarsaasunik

	aamma ineriartorneq / <i>Kropslig, kreativ, musisk og æstetisk læring og udfoldelse i pædagogisk praksis</i>	ineriartortitsineq. / <i>Målsætte, tilrettelægge og evaluere pædagogiske aktiviteter og generelt motivere og understøtte børns leg og æstetiske, musiske og sundhedsfremmende udfoldelse.</i>
Suliffimmi misiliisup suliarisimasai aammalu / imaluunniit siumut isingaluni suliassai uani anguniakkami allaaserikkit (atuagarsornikkut ulluinnarnilu sulinermi). / <i>Beskriv, beskriv hvordan den praktikstuderende har arbejdet og/eller fremadrettet vil arbejde med dette mål (fagligt og i praksis)</i>		
3. ISQ/CKF	Susassareqatigiinneq aamma sunniivigeqatigiinneq, kiisalu attaveqarnerit meeqqap pinnguarnernut, ilikkariartorneranut, inuit akornaniittarneranut, atugarissaarneranut aamma ineriartorneranut sunniuteqaataat. / <i>Samspil og interaktion samt relationernes betydning for barnets leg, læring, socialisering, trivsel og udvikling</i>	Najuilluni attaveqatigiinnernik pilersitsineq aamma meeqqap ataasiakkaap peqatigiinnermi ineriartorneranik aamma peqataanissamut periarfissaanik tapersersuineq. Nammineq allallu suleriaasaannut apeqqusiisinnaaneq ileqqorissaartumillu isumaliutiginnittarneq (refleksion). / <i>Skabe nærværende relationer og understøtte det enkelte barns udfoldelses- og deltagelsesmuligheder i fællesskabet. Forholde sig undrende og etisk reflekterende til egen og andres praksis.</i>
Uani anguniakkami suliffimmi misiliisup suliarisimasai aammalu / imaluunniit siumut isingaluni suliassai allaaserikkit (atuagarsornikkut ulluinnarnilu sulinermi) / <i>Beskriv, beskriv hvordan den praktikstuderende har arbejdet og/eller fremadrettet vil arbejde med dette mål (fagligt og i praksis)</i>		
4. ISQ/CKF	Oqaloqatigiinneq aamma professionelimik attaveqatigiinneq. / <i>Dialog og professionel kommunikation</i>	Meeqqanik/inuusuttunik, ilaqutariinnik aamma suleqatinik assigiinngisitaartumik, eqqortumik aamma paasinartumik attaveqateqarneq. / <i>Kommunikere nuanceret, præcist og forståeligt med børn/unge, familier og kolleger</i>
Uani anguniakkami suliffimmi misiliisup suliarisimasai aammalu / imaluunniit siumut isingaluni suliassai allaaserikkit (atuagarsornikkut ulluinnarnilu sulinermi). / <i>Beskriv, beskriv hvordan den praktikstuderende har arbejdet og/eller fremadrettet vil arbejde med dette mål (fagligt og i praksis)</i>		
5. CKF	Pisortaqarfimmi sulinermi perorsaasoq / <i>Pædagogen som myndighedsperson</i>	Perorsaanermi suleriaatsimut atatillugu inatsisitigut sinaakkutinik ingerlatitsineq aamma eqqarsaatiginninneq. / <i>Formidle og reflektere over lovgivningsmæssige rammer ift. pædagogisk praksis</i>
Uani anguniakkami suliffimmi misiliisup suliarisimasai aammalu / imaluunniit siumut isingaluni suliassai allaaserikkit (atuagarsornikkut ulluinnarnilu sulinermi). / <i>Beskriv, beskriv hvordan den praktikstuderende har arbejdet og/eller fremadrettet vil arbejde med dette mål (fagligt og i praksis)</i>		

<b>Tulliuttut immersukkit / Udfyld følgende:</b>	
a)	Allaaseriuk, suliffimmi misiliisup suliffimmi misiliinera maannamut qanoq issimanersoq qanorlu suliaqartarnera innersoq nassuiaruk / <i>Beskriv, hvordan den praktikstuderendes praktikperiode (herunder hvordan den praktikstuderendes indsats) har været i det daglige pædagogisk arbejde</i>
b)	Allaaseriuk, aaqqissuussamik oqaloqatigiinnernik (konferencetimer) suliffimmi misiliisoq qanoq pilersaarusiortarsimanersoq, ingerlatsisarnersoq qanorlu oqaloqatigiinneq eqikkartarneraa / <i>Beskriv, hvordan den praktikstuderendes indsats har været i forhold til planlægning, afholdelse og opsamling af konferencetimer:</i>
c)	Allaaseriuk, suliffimmi misiliisup qanoq peqataatittarneraatit / malinnaatittarneraatit ulluinnarni sulinermini portfolioliaminik aammalu saqqummiussassaminik portfolioliorluni allaaserisaminik? / <i>Beskriv, hvordan den praktikstuderende involverede dig i sit arbejde med arbejdsportfolio-opgaver og præsentationsportfolio?</i>
d)	Allaaseriuk, suliffimmi misiliisup suut pitsangorsarfigissanerai ineriartortitassarivaaluunniit –



<p>aamma qanoq iliuuseqarfigisinnaaneri ilanngullugit:          Beskriv, hvilke områder den praktikstuderende skal forbedre eller udvikle sig på – og hvordan han/hun kan gøre noget ved det:          – og hvordan han/hun kan gøre noget ved det:</p>			
<p>e) Suliffimmi misiliisup suliffimmi misiliinermi suut periarfissat unamminartullu nalaassimanerai nassuiakkit. Ilanngullugit suliffimmi misiliiffimmi periarfissat unamminartullu nalaanneqarsimasut:          Misilittakkatut isumassarsiorfittullu atorsinnaasaanik.          Beskriv, hvilke muligheder og udfordringer, praktikanten har mødt under sit praktikforløb. Beskriv også hvilke muligheder og udfordringer, der har været på jeres praktikinstitution:          Som praktikanten kunne tage med som erfaring eller inspiration:</p>			
<p>f) Oqaatigumasat allat suliffimmi misiliineq pillugu / Andre kommentarer om praktikperioden:</p>			
<p>g) Suliffimmi misiliinermik akuersigallarneq (x-iliigit) / Foreløbig godkendelse af praktikforløb (sæt kryds)</p>			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">                 Suliffimmi misiliineq akuerineqarallarpoq                  Praktikforløbet er foreløbig godkendt:             </td> <td style="width: 50%;">                 Suliffimmi misiliineq akuerineqanngikkallarpoq                  Praktikforløbet er foreløbig ikke godkendt:             </td> </tr> </table>	Suliffimmi misiliineq akuerineqarallarpoq Praktikforløbet er foreløbig godkendt:	Suliffimmi misiliineq akuerineqanngikkallarpoq Praktikforløbet er foreløbig ikke godkendt:
Suliffimmi misiliineq akuerineqarallarpoq Praktikforløbet er foreløbig godkendt:	Suliffimmi misiliineq akuerineqanngikkallarpoq Praktikforløbet er foreløbig ikke godkendt:		
<p>Bemærkning:</p>			

*Pingaarateqarpoq immersugaq nassiussassaq suliffimmi misiliisumit aqutissiuusumillu atsiorneqarsimanissaa. Atsiornerup uppernarsartarmagu, immersugassap immersorneqarsimaneranik takunnissimaneq. Det er vigtigt, at den praktikstuderende og praktikvejlederen begge underskriver det dokument, der skal sendes. Underskriften bekræfter, at begge parter har set dokumentet i udfyldt tilstand.*

Suliffimmi misiliisup atsiornera Den praktikstuderendes underskrift:

\_\_\_\_\_

Aqutissiuusup atsiornera Praktikvejlederens underskrift:

\_\_\_\_\_

Ilinniartitsisup atsiornera Praktislærereens underskrift:

\_\_\_\_\_

## Bilag 2: Aqutissiuisup piffissap naalernerani naliliinera

*Praktikvejlederens slutevaluering (Bilag P3)*

Suliffimmi misiliisup aqqa / <i>Praktikantens navn:</i>	
Aqutissiuisup aqqa / <i>Praktikvejlederens navn:</i>	
Sulinermi misiliiffiup aqqa aamma oqarasuaataa / <i>Praktikinstitutionens navn og tlf.:</i>	
Ilinniartitsisup aqqa / <i>Praktiklærerens navn:</i>	

### Nassuiaat / Forklaring:

Naliliineq siulleg assigalugu, piffissap naalernerani naliliineq sioqqullugu suliffimmi misiliisup aqutissiuisuata ilanngussaq P3 immersussavaa. Immersugassami immikkoortuni tamani suliffimmi misiliisoq suliffimmi misiliinerani assigiinngitsuni suliaqarneranik nassuiaassisumik naliliiffigissavaa.

Aqutissiuisup ilanngussaq taanna immersoreeruniuk, suliffimmi misiliisoq naapissavaa; assinganik aamma immersuisimasoq – ilanngussani atugassaminiittumiit. Naapinnermi naliliisimanitik eqqartussavaat, immersukkallu tamaasa atsiorlugit. Tamatuma kingorna ilanngussat ilinniartitsisumut nassiunneqassapput, taaku suliffimmi misiliinerup tamakkiisumi nalilernerani, suliffimmilu misileereernerup kingorna praktikopsamlingimi atorumaarmagit.

Aqutissiuisup immersuinermini qallunaatut oqaatsit atorsinnaagunigit atussavai, ajornartikkunigilli una kalaallisut immersugassaq atorsinnaavaa.

Forud for slutevalueringen skal praktikvejlederen udfylde bilag P3. Inden for hver enkelt felt skal praktikvejlederen afgive en beskrivende vurdering af praktikantens indsats i praktikperioden i forskellige områder.

Når praktikvejlederen har udfyldt det skema, tager han/hun det med til praktikanten, som også har udfyldt skemaet fra sit bilagssæt. De to parter har en samtale om deres egne vurderinger og underskriver begge dokumenter i slutevalueringen. Efterfølgende sendes dokumenterne til praktiklæreren, så det kan anvendes i den samlede vurdering af praktikken og i praktikopsamlingen.

**Uunga nassiunneqassaaq / Skal sendes til:** [praktik@pi.sps.gl](mailto:praktik@pi.sps.gl)

### Centrale kundskabs- og færdighedsområder for 1. praktik

	Ilinniartup ilisimasaqarfii / <i>Den studerende har viden om</i>	Ilinniartup pisinnaasai / <i>Den studerende kan</i>
1. ISQ/CKF	Meeqqap atugai aamma ineriartornissamat periarfissai, matuma ataani meeqqat immikkut pisariaqartitalit / <i>Barnets forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlige behov</i>	Ass. Pinnguarnermut aamma ikinngutiginnermut il.il. atatillugu meeqqat inuusuttullu periarfissaanik qimerluuineq, eqqarsaatiginnineq aamma misissueqqissaarneq. Tamanna tunngavigalugu perorsaanerami sammisanik assigiinngisitaartunik aqqissuussisarneq. <i>lagttage, reflektere og analysere børn og unges muligheder ift. f.eks. til leg og venskaber mv. På denne baggrund kunne tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter</i>
<i>Suliffimmi misiliisup suliarisimasai aammalu / imaluunniit siumut isingaluni suliasai uani anguniakkami allaaserikkat (atuqarsornikkut ulluinnarnilu sulinermi) / Beskriv, beskriv hvordan den praktikstuderende har arbejdet og/eller fremadrettet vil arbejde med dette mål (fagligt og i praksis)</i>		
2. ISQ/CKF	Perorsaaneramik suliaqarnermi timikkut, isumassarsiorsinnaanikkut, nipilersornikkut aamma kusanartuliortarnikkut ilinniarneq	Perorsaanerami sammisassanik anguniagaliineq, aqqissuussineq aamma nalilersuineq kiisalu nalinginnaasumik meeqqat pinnguarneranik, kusanartuliortarneranik, nipilersortarneranik kajumissaarineq tapersuinerlu aamma peqqissutsikkut siuarsaasunik



	aamma ineriartorneq / <i>Kropslig, kreativ, musisk og æstetisk læring og udfoldelse i pædagogisk praksis</i>	ineriartortitsineq. / <i>Målsætte, tilrettelægge og evaluere pædagogiske aktiviteter og generelt motivere og understøtte børns leg og æstetiske, musiske og sundhedsfremmende udfoldelse.</i>
Suliffimmi misiliisup suliarisimasai aammalu / imaluunniit siumut isingaluni suliassai uani anguniakkami allaaserikkit (atuagarsornikkut ulluinnarnilu sulinermi). / <i>Beskriv, beskriv hvordan den praktikstuderende har arbejdet og/eller fremadrettet vil arbejde med dette mål (fagligt og i praksis)</i>		
3. ISQ/CKF	Susassareqatigiinneq aamma sunniivigeqatigiinneq, kiisalu attaveqarnerit meeqqap pinnguarnernut, ilikkariartorneranut, inuit akornaniittarneranut, atugarissaarneranut aamma ineriartorneranut sunniuteqaataat. / <i>Samspil og interaktion samt relationernes betydning for barnets leg, læring, socialisering, trivsel og udvikling</i>	Najuilluni attaveqatigiinnernik pilersitsineq aamma meeqqap ataasiakkaap peqatigiinnermi ineriartorneranik aamma peqataanissamut periarfissaanik tapersersuineq. Nammineq allallu suleriaasaannut apeqqusiisinnaaneq ileqqorissaartumillu isumaliutiginnittarneq (refleksion). / <i>Skabe nærværende relationer og understøtte det enkelte barns udfoldelses- og deltagelsesmuligheder i fællesskabet. Forholde sig undrende og etisk reflekterende til egen og andres praksis.</i>
Uani anguniakkami suliffimmi misiliisup suliarisimasai aammalu / imaluunniit siumut isingaluni suliassai allaaserikkit (atuagarsornikkut ulluinnarnilu sulinermi) / <i>Beskriv, beskriv hvordan den praktikstuderende har arbejdet og/eller fremadrettet vil arbejde med dette mål (fagligt og i praksis)</i>		
4. ISQ/CKF	Oqaloqatigiinneq aamma professionelimik attaveqatigiinneq. / <i>Dialog og professionel kommunikation</i>	Meeqqanik/inuusuttunik, ilaqutariinnik aamma suleqatinik assigiinngisitaartumik, eqqortumik aamma paasinartumik attaveqateqarneq. / <i>Kommunikere nuanceret, præcist og forståeligt med børn/unge, familier og kolleger</i>
Uani anguniakkami suliffimmi misiliisup suliarisimasai aammalu / imaluunniit siumut isingaluni suliassai allaaserikkit (atuagarsornikkut ulluinnarnilu sulinermi). / <i>Beskriv, beskriv hvordan den praktikstuderende har arbejdet og/eller fremadrettet vil arbejde med dette mål (fagligt og i praksis)</i>		
5. CKF	Pisortaqarfimmi sulinermi perorsaasoq / <i>Pædagogen som myndighedsperson</i>	Perorsaanermi suleriaatsimut atatillugu inatsisitigut sinaakkutinik ingerlatitsineq aamma eqqarsaatiginninneq. / <i>Formidle og reflektere over lovgivningsmæssige rammer ift. pædagogisk praksis</i>
Uani anguniakkami suliffimmi misiliisup suliarisimasai aammalu / imaluunniit siumut isingaluni suliassai allaaserikkit (atuagarsornikkut ulluinnarnilu sulinermi). / <i>Beskriv, beskriv hvordan den praktikstuderende har arbejdet og/eller fremadrettet vil arbejde med dette mål (fagligt og i praksis)</i>		

<b>Udfyld følgende:</b>	
a)	Allaaseriuk, suliffimmi misiliisup suliffimmi misiliinera maannamut qanoq issimanersoq qanorlu suliaqartarnera innersoq nassuiaruk <i>Beskriv, hvordan den praktikstuderendes praktikperiode (herunder hvordan den praktikstuderendes indsats) har været i det daglige pædagogisk arbejde</i>
b)	Allaaseriuk, aqqqissuussamik oqaloqatigiinnernik (konferencetimer) suliffimmi misiliisoq qanoq pilersaarusiortarsimanersoq, ingerlatsisarnersoq qanorlu oqaloqatigiinneq eqikkartarneraa <i>Beskriv, hvordan den praktikstuderendes indsats er i forhold til planlægning, afholdelse og opsamling af konferencetimer</i>
c)	Allaaseriuk, suliffimmi misiliisup qanoq peqataatittarneraatit / malinnaatittarneraatit ulluinnarni sulinermini portfolioliaminik aammalu saqqummiussaminik portfolioliorluni allaaserisaminik? <i>Beskriv, hvordan den praktikstuderende involverede dig i sit arbejde med arbejdsportfolio-opgaver og præsentationsportfolio?</i>

d)	<p>Allaaseriuk, suliffimmi misiliisup pitsanngorsaaffigisassani ineriartortitassaniluunniit angusimanerai, piffissap qiteqqunnerani naliliinermi maluginiakkatit</p> <p>Beskriv, om praktikanten har opnået sine forbedrings- og /eller udviklingsområder, du påpegede i midtvejsevalueringen</p> <p>Allaaserisiuk, suliffimmi misiliisup suut pitsanngorsarsinnaanerai ineriartortissinnaaneraaluunniit – qanorlu iliorsinnaanersoq / <i>Beskriv, hvis der er andre områder praktikanten skal forbedre eller udvikle sig på – og hvordan han/hun kan gøre noget ved det:</i></p>	
e)	<p>Beskriv, hvilke muligheder og udfordringer, praktikanten har mødt under sit praktikforløb. Beskriv også hvilke muligheder og udfordringer, der har været på jeres praktikinstitution:</p> <p><i>Som praktikanten kunne tage med som erfaring eller inspiration:</i></p>	
f)	<p>Oqaatigiumasat allat suliffimmi misiliineq pillugu / Andre kommentarer om praktikperioden:</p>	
g)	<p>Suliffimmi misiliinermik akuersineq (x-iliigit) / Godkendelse af praktikforløb (sæt kryds)</p>	
	<p>Suliffimmi misiliineq akuerineqarpoq / <i>Praktikforløbet er godkendt:</i></p>	<p>Suliffimmi misiliineq akuerineqanngilaq / <i>Praktikforløbet er ikke godkendt:</i></p>
<p>Bemærkning:</p>		

*Pingaaruteqarpoq immersugaq nassiussassaq suliffimmi misiliisumit aqutissiuisumillu atsiorneqarsimanissaa. Atsiornerup uppersartarmagu, immersugassap immersorneqarsimaneramik takunnissimaneq.*

*Det er vigtigt, at den praktikstuderende og praktikvejlederen begge underskriver det dokument, der skal sendes. Underskriften bekræfter, at begge parter har set dokumentet i udfyldt tilstand.*

Suliffimmi misiliisup atsiornera  
Den praktikstuderendes underskrift:

\_\_\_\_\_

Aqutissiuisup atsiornera  
Praktikvejlederens underskrift:

\_\_\_\_\_

Ilinniartitsisup atsiornera  
Praktiklærerens underskrift:

\_\_\_\_\_

