

Immikkut ilisimaqarluni suliffimmi misiliinermi aqutissiuisumut immersugassat Bilagssæt til praktikvejleder i specialpraktikken

Immersugassat immersoriikkat saaffiginnissutillu sinaakkutinut atungassarititaasunullu tunngasut tamarmik uunga nassiunneqartassapput / *Alle færdigudfyldte bilagssæt samt henvendelser om rammer og vilkår om praktik sendes til: praktik@pi.sps.gl*

Indhold

Bilag 1: Piffissap qiteqqunnerani aqutissiuisup naliliineq.....	2
Bilag 2: Aqutissiuisup piffissap naalernerani naliliinera	6
Bilag 3: Aqutissiuisup konferencetiiminik pillugit immersugassaa	10

Bilag 1: Piffissap qiteqqunnerani aqutissiuusup naliliineq

Praktikvejlederens midtvejsevaluering

Suliffimmi misiliisup aqqa :	
Aqutissiuusup aqqa:	
Sulinermi misiliiffiup aqqa aamma oqarasuaataa:	
Ilinniartitsisup aqqa:	

Piffissap affaata nalaani naliliineq sioqqullugu suliffimmi misiliisup aqutissiuusuaata ilanngussaq P2 immersussavaa. Immersugassami immikkoortuni tamani suliffimmi misiliisoq suliffimmi misiliinerani assigiinngitsuni suliaqarneranik nassuiaassisumik naliliiffigissavaa.

Aqutissiuusup ilanngussaq taanna immersoreeruniuk, suliffimmi misiliisoq naapissavaa; assinganik aamma immersuisimasoq – ilanngussani atugassamiittumit. Naapinnermi naliliisimanitik eqqartussavaat, immersukkallu tamaasa atsiorlugit. Tamatuma kingorna ilanngussat ilinniartitsisumut nassiunneqassapput, taakku suliffimmi misiliiffiusumut pulaarnissaminut piareersarnermini atorumaarmagit.

Forud for midtvejsevalueringen skal praktikvejlederen udfylde bilag P2. Inden for hver enkelt felt skal praktikvejlederen afgive en beskrivende vurdering af praktikantens indsats i praktikperioden i forskellige områder.

Når praktikvejlederen har udfyldt det skema, tager han/hun det med til praktikanten, som også har udfyldt skemaet fra sit bilagssæt. De to parter har en samtale om deres egne vurderinger og underskriver begge dokumenter i midtvejsevalueringen. Efterfølgende sendes dokumenterne til praktiklæreren, så han/hun har det til sin forberedelse inden 2/3 mødet.

Aqutissiuusup immersuinermini qallunaatut oqaatsit atorsinnaagunigit atussavai, ajornartikkunigilli una kalaallisut immersugassaq atorsinnaavaa.

Uunga nassiunneqassaaq / Skal sendes til: praktik@pi.sps.gl

Suliffimmi misiliinerup aappaanni ilisimaligassat aamma suliarisinnaaligassat qitiusut (ISQ)

	Ilinniartup ilisimasaqarfii <i>Den studerende har viden om</i>	Ilinniartup pisinnaasai <i>Den studerende kan</i>
1. ISQ/CKF	Sulinermi suliaasaqarfiit aamma suliaasat. Paaqqinnittarfimmi, aaqqissuussaannermi aamma aqutsisuni isumaginninnermi aamma immikkut ilinniagaqarfimmi suliniutinut sinaakkutit / Professionens arbejdsområder og opgavefelt. Institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer for social- og specialpædagogiske indsatser	Suliffimmi misiliiffiusumi periutsinik atorneqartunik sulinikkut naliliineq. Suliffeqarfimmi, aaqqissuussaannermi aamma aqutsisuni sinaakkutit iluini professionelimik pissusilersorneq. / <i>Foretage en faglig vurdering af de metoder, som anvendes på praktikstedet. Agere professionelt inden for de givne institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer.</i>

Suliffimmi misiliisup suliarisimasai aammalu / imaluunniit siumut isingaluni suliaasai uani anguniakkami allaaserikkat (atuagarsornikkut ulluinnarnilu sulinermi) / Beskriv, beskriv hvordan den praktikstuderende har arbejdet og/eller fremadrettet vil arbejde med dette mål (fagligt og i praksis)

<p>2. ISQ/CKF</p>	<p>Perorsaanermi iliuuseqariaatsit aamma perorsaanermi periutsit. Isumaginninnermi aamma immikkut ilinniagaqarfimmi suleriaatsit aamma periutsit / Pædagogiske handleformer og pædagogiske metoder. <i>Forskellige social- og specialpædagogiske tilgange og metoder</i></p>	<p>Perorsaanermi suliassanik pilersaaruserneq, naammassinneq, uppersaaneq aamma naliliineq. Sullinniakkat toqqarneqartut pisariaqartitaanut atatillugu anguniagaqarluni suliniuteqarneq. / <i>Planlægge, gennemføre, dokumentere og evaluere pædagogiske processer. Yde en målrettet indsats i forhold til en valgt målgruppes behov.</i></p>
<p><i>Suliffimmi misiliisup suliarisimasai aammalu / imaluunniit siumut isingaluni suliassai uani anguniakkami allaaserikkitt (atuagarsornikkut ulluinnarnilu sulinermi)</i></p>		
<p>3. ISQ/CKF</p>	<p>Ilisimasat assingusut aamma suliassaqrarfiit akornanni suleqatigiinnermut sinaakkutit Tilgrænsende fagligheder og rammerne for tværprofessionelt samarbejde</p>	<p>Suleqatigiinni attaveqateqarlunilu suleqateqarsinnaaneq, angajoqqaat imaluunniit qanigisaasut suleqatigisartakkallu allat peqatigalugit. / <i>Kan kommunikere og samarbejde i et kollegialt team med forældre eller pårørende og øvrige samarbejdspartnere.</i></p>
<p><i>Uani anguniakkami suliffimmi misiliisup suliarisimasai aammalu / imaluunniit siumut isingaluni suliassai allaaserikkitt (atuagarsornikkut ulluinnarnilu sulinermi) / Beskriv, beskriv hvordan den praktikstuderende har arbejdet og/eller fremadrettet vil arbejde med dette mål (fagligt og i praksis)</i></p>		
<p>4. ISQ/CKF</p>	<p>Sulianik ilisimaarinninneq aamma sulisutut kinaassuseq / Professionsbevidsthed og –identitet</p>	<p>Nammeneq aamma suliffimmi misiliiffiup suleriaasianik ileqqorissaarnikkut apeqqusersuinikkullu tunngavilersuineq isummorsornerlu. / <i>Begrunde og forholde sig etisk og kritisk reflekterende til egen og praktikinstitutionens praksis.</i></p>
<p><i>Uani anguniakkami suliffimmi misiliisup suliarisimasai aammalu / imaluunniit siumut isingaluni suliassai allaaserikkitt (atuagarsornikkut ulluinnarnilu sulinermi) / Beskriv, beskriv hvordan den praktikstuderende har arbejdet og/eller fremadrettet vil arbejde med dette mål (fagligt og i praksis)</i></p>		
<p>5. ISQ/CKF</p>	<p>Atassuteqarnerni pissaaneqarneq ileqqorissaarnerlu / Magt og etik i relationer</p>	<p>Meeqqanik, inuusuttunik inersimasunillu atuisunik alaatsinaanneq misissueqqissaarnerlu assersuutigalugu pissaanermik atuinermut tunngatillugu aaqqissuussinerit, attaveqatigiinnerit, suliassat agguataarnerat inissisimaffiillu. / <i>lagttage og lave analyse af børn, unge og voksne brugere, f.eks. i forhold til magtstrukturer, interaktioner, rollefordelinger og positioneringer.</i></p>
<p><i>Uani anguniakkami suliffimmi misiliisup suliarisimasai aammalu / imaluunniit siumut isingaluni suliassai allaaserikkitt (atuagarsornikkut ulluinnarnilu sulinermi) / Beskriv, beskriv hvordan den praktikstuderende har arbejdet og/eller fremadrettet vil arbejde med dette mål (fagligt og i praksis)</i></p>		

6. ISQ/CKF	Ineriartornermi allanngoriartornermilu sulianut peqataaneq / Deltage i udviklings- og forandringsprocesser	Suliffeqarfiup suleriaasiani suliniutinik/allannguutinik attanneqarsinnaasunik nutaanik ineriartortitsinermut peqataaneq tapersiinerlu. / <i>Indgå i og bidrage til udvikling af nye bæredygtige tiltag/forandringer i institutionens praksis.</i>
<p><i>Uani anguniakkami suliffimmi misiliisup suliarisimasai aammalu / imaluunniit siumut isingaluni suliassai allaaserikkitt (atuagarsornikkut ulluinnarnilu sulinermi) / Beskriv, beskriv hvordan den praktikstuderende har arbejdet og/eller fremadrettet vil arbejde med dette mål (fagligt og i praksis)</i></p>		

Tulliuttut immersukkit / Udfyld følgende:	
a)	Allaaseriuk, suliffimmi misiliisup suliffimmi misiliinera maannamut qanoq issimanersoq qanorlu suliaqartarnera innersoq nassuiaruk / <i>Beskriv, hvordan den praktikstuderende har deltaget i det daglige pædagogisk arbejde</i>
b)	Allaaseriuk, aqqissuussamik oqaloqatigiinnernik (konferencetimer) suliffimmi misiliisoq qanoq pilersaarusiortarsimanersoq, ingerlatsisarnersoq qanorlu oqaloqatigiinneq eqikkartarneraa / <i>Beskriv, hvordan den praktikstuderendes indsats har været i forhold til planlægning, afholdelse og opsamling af konferencetimer</i>
c)	Allaaseriuk, suliffimmi misiliisup qanoq peqataatittarneraatit / malinnaatittarneraatit ulluinnarni sulinermini portfolioliaminik aammalu saqqummiussassaminik portfolioliorluni allaaserisaminik / <i>Beskriv, hvordan den praktikstuderende involverede dig i sit arbejde med arbejdsportfolio-opgaver og præsentationsportfolio</i>
d)	Allaaseriuk, suliffimmi misiliisup suut pitsanngorsarfigissanerai ineriartortitassarivaaluuniit –
e)	<i>aamma qanoq iliuuseqarfigisinaaneri ilanngullugit: / Beskriv, hvilke områder den praktikstuderende skal forbedre eller udvikle sig på – og hvordan han/hun kan gøre noget ved det: – og hvordan han/hun kan gøre noget ved det:</i>
f)	Suliffimmi misiliisup suliffimmi misiliinermi suut periarfissat unamminartullu nalaassimanerai nassuiakkit. Ilanngullugit suliffimmi misiliiffimmi periarfissat unamminartullu nalaanneqarsimasut:
g)	<i>Misilittakkatut isumassarsiorfittullu atorsinnaasaanik. / Beskriv, hvilke muligheder og udfordringer, praktikanten har mødt under sit praktikforløb. Beskriv også hvilke muligheder og udfordringer, der har været på jeres praktikinstitution: Som praktikanten kunne tage med som erfaring eller inspiration</i>

h) Oqaatigumasat allat suliffimmi misiliineq pillugu/ <i>Andre kommentarer om praktikperioden:</i>		
i)	Suliffimmi misiliinermik akuersigallarnej (x-iliigit) / <i>Foreløbig godkendelse af praktikforløb (sæt kryds)</i>	
	<table border="1"><tr><td>Suliffimmi misiliineq akuerineqarallarpoq / <i>Praktikforløbet er foreløbig godkendt:</i></td><td>Suliffimmi misiliineq akuerineqanngikkallarpoq / <i>Praktikforløbet er foreløbig ikke godkendt:</i></td></tr></table>	Suliffimmi misiliineq akuerineqarallarpoq / <i>Praktikforløbet er foreløbig godkendt:</i>
Suliffimmi misiliineq akuerineqarallarpoq / <i>Praktikforløbet er foreløbig godkendt:</i>	Suliffimmi misiliineq akuerineqanngikkallarpoq / <i>Praktikforløbet er foreløbig ikke godkendt:</i>	
Oqaaseqaat:		

Pingaaruteqarpoq immersugaaq nassiussassaaq suliffimmi misiliisumit aqutissiuusumillu atsiorneqarsimanissaa. Atsiornerup uppersartarmagu, immersugassap immersorneqarsimaneranik takunnissimaneq.

Det er vigtigt, at den praktikstuderende og praktikvejlederen begge underskriver det dokument, der skal sendes. Underskriften bekræfter, at begge parter har set dokumentet i udfyldt tilstand.

Suliffimmi misiliisup atsiornera
Den praktikstuderendes
underskrift:

Aqutissiuusup atsiornera
Praktikvejlederens underskrift:

Ilinniartitsisup atsiornera
Praktiklærerens underskrift:

Bilag 2: Aqutissiuusup piffissap naalernerani naliliinera

Praktikvejlederens slutevaluering (Bilag P3)

Praktikantens navn:	
Praktikvejlederens navn:	
Praktikinstitutionens navn og tlf.:	
Praktiklærerens navn:	

Naliliineq siulleq assigalugu, piffissap naalernerani naliliineq sioqqullugu suliffimmi misiliisup aqutissiuusuaata ilanngussaq P3 immersussavaa. Immersugassami immikkoortuni tamani suliffimmi misiliisoq suliffimmi misiliinerani assigiinngitsuni suliaqarneranik nassuiaassisumik naliliiffigissavaa.

Aqutissiuusup ilanngussaq taanna immersoreeruniuk, suliffimmi misiliisoq naapissavaa; assinganik aamma immersuisimasoq – ilanngussani atugassamiittumiit. Naapinnermi naliliisimanitik eqqartussavaat, immersukkallu tamaasa atsiortlugit. Tamatuma kingorna ilanngussat ilinniartitsisumut nassiunneqassapput, taakku suliffimmi misiliinerup tamakkiisumi nalilernerani, suliffimmilu misileereernerup kingorna praktikopsamlingimi atorumaarmagit.

Aqutissiuusup immersuinermini qallunaatut oqaatsit atorsinnaagunigit atussavai, ajornartikkunigilli una kalaallisut immersugassaq atorsinnaavaa.

Uunga nassiunneqassaaq / Skal sendes til: praktik@pi.sps.gl

Suliffimmi misiliinermi aappaanni **ilisimaligassat aamma suliarisinnaaligassat qitiusut (ISQ)**

Suliffimmi misiliinerup aappaanni **ilisimaligassat aamma suliarisinnaaligassat qitiusut (ISQ)**

	Ilinniartup ilisimasaqarfii <i>Den studerende har viden om</i>	Ilinniartup pisinnaasai <i>Den studerende kan</i>
1. ISQ/CKF	Sulinermi suliasaqarfiit aamma suliasat. Paaqqinnittarfimmi, aaqqissuussaannermi aamma aqutsisuni isumaginninnermi aamma immikkut ilinniagaqarfimmi suliniutinut sinaakkutit / Professionens arbejdsområder og opgavefelt. Institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer for social- og specialpædagogiske indsatser	Suliffimmi misiliiffiusumi periutsinik atorneqartunik sulinikkut naliliineq. Suliffeqarfimmi, aaqqissuussaannermi aamma aqutsisuni sinaakkutit iluini professionelimik pissusilersorneq. / <i>Foretage en faglig vurdering af de metoder, som anvendes på praktikstedet.</i> Agere professionelt inden for de givne institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer.
<i>Suliffimmi misiliisup suliarisimasai aammalu / imaluunniit siunut isingaluni suliasai uani anguniakkami allaaserikkat (atuagarsornikkut ulluinnarnilu sulinermi) / Beskriv, beskriv hvordan den praktikstuderende har arbejdet og/eller fremadrettet vil arbejde med dette mål (fagligt og i praksis)</i>		
2. ISQ/CKF	Perorsaanermi iliuuseqariaatsit aamma perorsaanermi periutsit.	Perorsaanermi suliasanik pilersaaruserneq, naammassinninneq,

	Isumaginninnermi aamma immikkut ilinniagaqarfimmi suleriaatsit aamma periutsit / Pædagogiske handleformer og pædagogiske metoder. <i>Forskellige social- og specialpædagogiske tilgange og metoder</i>	uppernarsaaneq aamma naliliineq. Sullinniakkat toqqarneqartut pisariaqartitaanut atatillugu anguniagaqarluni suliniuteqarneq. / <i>Planlægge, gennemføre, dokumentere og evaluere pædagogiske processer. Yde en målrettet indsats i forhold til en valgt målgruppes behov.</i>
<i>Suliffimmi misiliisup suliarisimasai aammalu / imaluunniit siumut isingaluni suliasai uani anguniakkami allaaserikkitt (atuagarsornikkut ulluinnarnilu sulinnermi)</i>		
3. ISQ/CKF	Ilisimasat assingusut aamma suliasaqaarfii akornanni suleqatigiinnermut sinaakkutit <i>Tilgrænsende fagligheder og rammerne for tværprofessionelt samarbejde</i>	Suleqatigiinni attaveqateqarlunilu suleqateqarsinnaaneq, angajoqqaat imaluunniit qanigisaasut suleqatigisartakkallu allat peqatigalugit. / <i>Kan kommunikere og samarbejde i et kollegialt team med forældre eller pårørende og øvrige samarbejdspartnere.</i>
<i>Uani anguniakkami suliffimmi misiliisup suliarisimasai aammalu / imaluunniit siumut isingaluni suliasai allaaserikkitt (atuagarsornikkut ulluinnarnilu sulinnermi) / Beskriv, beskriv hvordan den praktikstuderende har arbejdet og/eller fremadrettet vil arbejde med dette mål (fagligt og i praksis)</i>		
4. ISQ/CKF	Sulianik ilisimaarinninneq aamma sulisutut kinaassuseq / <i>Professionsbevidsthed og –identitet</i>	Namineq aamma suliffimmi misiliiffiup suleriaasianik ileqqorissaarnikkut apeqqusersuinikkullu tunngavilersuineq isummersornerlu. / <i>Begrunde og forholde sig etisk og kritisk reflekterende til egen og praktikinstitutionens praksis.</i>
<i>Uani anguniakkami suliffimmi misiliisup suliarisimasai aammalu / imaluunniit siumut isingaluni suliasai allaaserikkitt (atuagarsornikkut ulluinnarnilu sulinnermi) / Beskriv, beskriv hvordan den praktikstuderende har arbejdet og/eller fremadrettet vil arbejde med dette mål (fagligt og i praksis)</i>		
5. ISQ/CKF	Atassuteqarnerni pissaaneqarneq ileqqorissaarnerlu / Magt og etik i relationer	Meeqqanik, inuusuttunik inersimasunillu atuisunik alaatsinaanneq misissueqqissaarnerlu assersuutigalugu pissaanermik atuinnermut tunngatillugu aaqquissuussinerit, attaveqatigiinnerit, suliasat agguataarnerat inissisimaffiillu. / <i>lagttage og lave analyse af børn, unge</i>

		<i>og voksne brugere, f.eks. i forhold til magtstrukturer, interaktioner, rollefordelinger og positioneringer.</i>
<i>Uani anguniakkami suliffimmi misiliisup suliarisimasai aammalu / imaluunniit siumut isingaluni suliassai allaaserikkitt (atuagarsornikkut ulluinnarnilu sulinermi) / Beskriv, beskriv hvordan den praktikstuderende har arbejdet og/eller fremadrettet vil arbejde med dette mål (fagligt og i praksis)</i>		
6. ISQ/CKF	Ineriartornermi allanngoriartornermilu sulianut peqataaneq / Deltage i udviklings- og forandringsprocesser	Suliffeqarfiup suleriaasiani suliniutinik/allannguutitik attanneqarsinnaasunik nutaanik ineriartortitsinermit peqataaneq tapersiinerlu. / <i>Indgå i og bidrage til udvikling af nye bæredygtige tiltag/forandringer i institutionens praksis.</i>
<i>Uani anguniakkami suliffimmi misiliisup suliarisimasai aammalu / imaluunniit siumut isingaluni suliassai allaaserikkitt (atuagarsornikkut ulluinnarnilu sulinermi) / Beskriv, beskriv hvordan den praktikstuderende har arbejdet og/eller fremadrettet vil arbejde med dette mål (fagligt og i praksis)</i>		

Tulliuttut immersukkit / Udfyld følgende:	
j)	Allaaseriuk, suliffimmi misiliisup suliffimmi misiliinera maannamut qanoq issimanersoq qanorlu suliaqartarnera innersoq nassuiaruk / <i>Beskriv, hvordan den praktikstuderende har deltaget i det daglige pædagogisk arbejde</i>
k)	Allaaseriuk, aaqqissuussamik oqaloqatigiinnernik (konferencetimer) suliffimmi misiliisoq qanoq pilersaarusiortarsimanersoq, ingerlatsisarnersoq qanorlu oqaloqatigiinneq eqikkartarneraa / <i>Beskriv, hvordan den praktikstuderendes indsats har været i forhold til planlægning, afholdelse og opsamling af konferencetimer</i>
l)	Allaaseriuk, suliffimmi misiliisup qanoq peqataatittarneraatit / malinnaatittarneraatit ulluinnarni sulinermini portfolioliaminik aammalu saqqummiussaminik portfolioliorluni allaaserisaminik / <i>Beskriv, hvordan den praktikstuderende involverede dig i sit arbejde med arbejdsportfolio-opgaver og præsentationsportfolio</i>
m)	Allaaseriuk, suliffimmi misiliisup suut pitsanngorsarfigissanerai ineriartortitassarivaaluuniit –

n) <i>aamma qanoq iliuseqarfigisinnaaneri ilanngullugit: / Beskriv, hvilke områder den praktikstuderende skal forbedre eller udvikle sig på – og hvordan han/hun kan gøre noget ved det: – og hvordan han/hun kan gøre noget ved det:</i>			
o) Suliffimmi misiliisup suliffimmi misiliinermi suut periarfissat unamminartullu nalaassimanerai nassuiakkit. Ilanngullugit suliffimmi misiliiffimmi periarfissat unamminartullu nalaanneqarsimasut:			
p) <i>Misilittakkatut isumassarsiorfittullu atorsinnaasaanik. / Beskriv, hvilke muligheder og udfordringer, praktikanten har mødt under sit praktikforløb. Beskriv også hvilke muligheder og udfordringer, der har været på jeres praktikinstitution: Som praktikanten kunne tage med som erfaring eller inspiration</i>			
q) <i>Oqaatigiumasat allat suliffimmi misiliineq pillugu/ Andre kommentarer om praktikperioden:</i>			
a)	Suliffimmi misiliinermik akuersineq (x-iliigit) / Godkendelse af praktikforløb (sæt kryds)		
	<table border="1"> <tr> <td>Suliffimmi misiliineq akuerineqarpoq / <i>Praktikforløbet er godkendt:</i></td> <td>Suliffimmi misiliineq akuerineqanngilaq / <i>Praktikforløbet er ikke godkendt:</i></td> </tr> </table>	Suliffimmi misiliineq akuerineqarpoq / <i>Praktikforløbet er godkendt:</i>	Suliffimmi misiliineq akuerineqanngilaq / <i>Praktikforløbet er ikke godkendt:</i>
Suliffimmi misiliineq akuerineqarpoq / <i>Praktikforløbet er godkendt:</i>	Suliffimmi misiliineq akuerineqanngilaq / <i>Praktikforløbet er ikke godkendt:</i>		
Bemærkning:			

Pingaaruteqarpoq immersugaaq nassiussassaaq suliffimmi misiliisumit aqutissiuusumillu atsiorneqarsimanissaa. Atsionerup uppernarsartarmagu, immersugassap immersorneqarsimanerani takunnissimaneq.

Det er vigtigt, at den praktikstuderende og praktikvejlederen begge underskriver det dokument, der skal sendes. Underskriften bekræfter, at begge parter har set dokumentet i udfyldt tilstand.

Suliffimmi misiliisup atsiornera Den
 praktikstuderendes underskrift:

Aqutissiuusup atsiornera
 Praktikvejlederens underskrift:

Ilinniartitsisup atsiornera
 Praktiklærerens underskrift:
